

i forslaget kapitler I, II og III omhandlede aktiviteter.

Dette vil være rimeligt under hensyn til, at der efter forslaget stilles krav om, at kommunerne dels skal tilvejebringe og anvise lokaler og dels stille egne lokaler til rådighed for disse aktiviteter. Da planer for folkeskolens bygninger godkendes af de lokale myndigheder på grundlag af generelle retningslinjer udsendt af ministeriet, er ministeriet ikke direkte medvirkende i godkendelsesproceduren og kan kun påvirke planernes udformning gennem de udsendte generelle retningslinjer.

Som det fremgår af bemærkningerne til lovforslagets § 107, har man i overensstemmelse med forslag i de foreliggende tre betænkninger været inde på den tanke, at alle planer og tegninger til nye kommunale skoler eller udvidelse af bestående kommunale skoler skulle forelægges ungdomskoleudvalget og fritidsnævnet samt amsnævnet til erklæring med henblik på lokalernes egnethed til virksomhed efter forslaget kapitler I, II og III. Man er imidlertid kommet til det resultat, at et sådant forslag i unødigt grad ville komplicere godkendelsesproceduren, der i forvejen er særdeles omfattende, og har ment det tilstrækkeligt og mere hensigtsmæssigt at optage det i § 107 nævnte forslag.

### *Kap. XII. Overgangs- og ikrafttrædelsesbestemmelser m. v.:*

#### *Spørgsmål 84:*

Er bemærkningerne til § 108 udtømmende med hensyn til de områder, inden for hvilke der kan være forsøgsvirksomhed?

#### *Svar:*

Med den foreslåede formulering af § 108 har det i forhold til gældende lov været hensigten at skabe yderligere mulighed for forsøg, og man har i bemærkningerne som eksempler anført forsøg med hensyn til nye emner og tilrettelæggelsesformer. Bestemmelsen åbner imidlertid også adgang til forsøgsvirksomhed på andre områder, f. eks. med hensyn til nedsættelse af det pligtige timetal, afholdelse af prøver og eksaminer, lærer kvalifikationer m. v. Bemærkningerne er derfor ikke udtømmende

for så vidt angår de områder, hvor forsøg kan gennemføres.

Det bemærkes i denne forbindelse, at bestemmelsen i § 108, stk. 3, strukturelt ikke hører hjemme i denne paragraf, hvorfor der vil blive stillet ændringsforslag om dens overførelse som et nyt stykke til § 109.

#### *Spørgsmål 85:*

Hører bestemmelserne i § 110 naturligt hjemme i denne lov?

#### *Svar:*

De omhandlede bestemmelser hører efter deres indhold naturligt hjemme i henholdsvis loven om folkeskolen på Færøerne og i loven om statstilskud til private realskoler.

Af praktiske grunde har man imidlertid, da bestemmelserne hidtil har været at finde i lov om ungdomsskoler og aftenskoler m. v., bibeholdt dem i lovforslaget, men det er hensigten ved først give lejlighed at søge dem overført til eller eventuelt erstattet af andre bestemmelser i de ovenfor nævnte love.

#### *Spørgsmål 86:*

Er det hensigtsmæssigt at fastsætte et tilskud til et bestemt kronebeløb, jfr. § 110?

#### *Svar:*

Som det fremgår af svaret på spørgsmål 86, er de omhandlede bestemmelser kun medtaget her af praktiske grunde og som en midlertidig foranstaltning, hvorfor man ikke har anset det for fornødent at foretage en nærmere behandling af realiteterne bag det omhandlede tilskud. I princippet må faste kronebeløb i tilskudsbestemmelser anses for mindre hensigtsmæssige.

#### *Spørgsmål 87:*

På hvilke punkter tænker ministeren sig det muligt at lade loven træde i kraft for Grønland i den kommende tid?

#### *Svar:*

Man har ikke for øjeblikket konkrete planer om at lade lovens bestemmelser træde i kraft for Grønland, men har anset det for rimeligt, at forslaget indeholder en bestemmelse, hvorefter dette vil kunne ske, når og hvis det efter forhandling med mini-