

kommunale fritidsnævn omsorg for, at der etableres forberedelseskursus og specialundervisning i fornødent omfang samt formidles tilbud om folkeuniversitetsvirksomhed. Endvidere træffer amtsnævnet beslutning om godkendelse af specialundervisningskursus, om førstegodkendelse af aftenskoler, aftenhøjskoler, studiekredse, foredragsrækker og fritidsgrupper og om senere godkendelser i tilfælde, hvor der ønskes ændring af emne eller lærer. Amtsnævnet videregiver til undervisningsministeriet med sin erklæring ansøgninger om godkendelse af forberedelseskursus og erhvervmæssige kursus.

Stk. 6. I samarbejde med de lokale fritidsnævn yder amtsnævnet vejledning og fører tilsyn med den efter denne lov godkendte virksomhed.

Stk. 7. Amtsnævnet iværksætter kursus for lærere, ledere og instruktører inden for denne lovs område.

§ 80. Medlemmerne af amtsnævnet for fritidsundervisning m. v. og de tre arbejdsudvalg har valgperiode sammen med amtsrådet. Det første amtsnævn og de første arbejdsudvalg vælges for resten af valgperioden. Tvivlsspørgsmål vedrørende valgene afgøres af undervisningsministeren.

Stk. 2. Amtsnævnet og de tre arbejdsudvalg vælger selv formand og næstformand og fastsætter selv forretningsorden.

Stk. 3. De med amtsnævnets administration forbundne udgifter optages på skolefondens budget og godkendes af undervisningsministeren. Staten yder tilskud med halvdelen af udgifterne.

Bemærkninger til fremsendte ændringsforslag til nævn på amtsplan.

§ 78. Antallet af medlemmer i amtsnævnet er reduceret til 9, hvilket giver større effektivitet. Amtsskolekonsulenten og en repræsentant for købstædernes skolevæsen tilforordnes — på lige fod med lærerrådsrepræsentantens tilforordning i det lokale fritidsnævn.

Myndighedsrepræsentationen er foreslået sat til tre, valgt af skolerådet. Kan dette ikke gennemføres, bør amtsrådsrepræsentationen sættes til én, købstædernes til to.

Stk. 4. Erhvervsrepræsentationen er fore-

slået nedskåret til: landbrug (1), husholdning (1), specialarbejdere (1) og arbejdsgivere (1). Derved skaffes plads til repr. for lærerorganisationer eller -kredse (2), hvilket vil være af afgørende betydning for udvalgets mulighed for effektivt tilrettelægningsarbejde på amtsplan. Specialist i dette udvalg som hidtil: erhvervsvejlederen.

Udtrykket „kredse“ giver mulighed for, at også forsamlinger uden egentlig organisatorisk opbygning kan vælge repræsentant (f. eks. amtets ungdomsskolelærere). Bemærk, at samtlige valg foreslås løst fra udviklede valgeregler over kontorer i hovedstaden.

Stk. 5. Lovudkastets forslag om 6 repr. for ungdomsforeninger foreslås nedskåret til 4 i harmoni med sammensætningen af de øvrige udvalg. Derved kan klubbernes repræsentation udvides til 2, og der kan blive plads til en *byggeteknisk vejleder*, der vil blive helt nødvendig med hensyn til opgaverne at afgive erklæring om bygge- og udvidelsesplaner for skoler o. lign., ombygning og nybygning af klublokaler etc. Vejlederen er dette udvalgs specialist.

Stk. 6. Udtrykket „kredse“ også her giver mulighed for, at også forsamlinger uden egentlig organisatorisk opbygning kan vælge repræsentant som under stk. 4.

§ 79. I stk. 2 ønskes følgende *meget afgørende* tilføjelse:

„Desuden påhviler det arbejdsudvalgene gennem principielle drøftelser og praktiske anvisninger at udøve konsultativ virksomhed, formidlet gennem amtsnævnet og dets konsulent, til fremme af de pågældende arbejdsudvalgs område i amtet.“

Med denne tilføjelse løftes udvalgene op fra mere eller mindre upåagtet rådgivende status til *rådgivende og inspirerende status*.

Nærværende amtsnævn har siden 1960 i forretningsorden for samtlige udvalg fastsat sådanne bestemmelser, som har været helt afgørende for udvalgenes arbejde og den støtte, amtskonsulenten derigennem har fået. Der ligger altså en årelang erfaring bag forslaget og dets fremsættelse.

Konklusion:

Sammenlagt vil fremsendte forslag vedrørende nævn på kommunalt plan og på amtsplan give en tiltrængt forenkling og