

ledere vil begrænse oprettelse af interessegrupper.

Endvidere må foreningen advare imod, at der ikke i lovforslaget her klart skelnes mellem begreberne fritidsbeskæftigelse og fritidsundervisning.

Det hedder i bemærkningerne til lovforslagets § 25:

„Med den foreslåede formulering af bestemmelsen vil der endvidere være mulighed for, at også undervisningsvirksomhed kan foregå i en interessegruppe. Det vil dog være en forudsætning for godkendelse, at det ikke drejer sig om undervisning, der er et led i skolens undervisning.

Man er klar over, at man med de foreslåede bestemmelser ikke har imødekommet behovet for undervisning af børn og unge på skolen, men det er hensigten senere at fremsætte forslag om visse ændringer af folkeskoleloven i så henseende.“

Foreningen skal afholde sig fra yderligere bemærkninger til det her fremførte, idet man forudsætter, at de omtalte forslag til ændringer af folkeskoleloven vedrørende fritidsundervisning vil blive forelagt inden den afsluttende behandling af nærværende lovforslag, da de her omtalte ændringer af folkeskoleloven må få afgørende indflydelse på en stillingtagen til forslaget om fritidsvirksomhed for børn og unge.

Den prøveforberedende undervisning.

Foreningen kan tilslutte sig de i lovforslagene om fritidsundervisning m. v. og om efterskoler indeholdte bestemmelser vedrørende udbygning af den prøveforberedende undervisning, der kan betyde en positiv udvidelse af de bestående muligheder for tilbud om fortsat undervisning til alle.

Imidlertid må foreningen henlede opmærksomheden på de særlige problemer, der kan opstå, hvor elever i folkeskolen ønsker at benytte mulighederne for prøveforberedende undervisning i ungdomsskolen, og foreningen skal derfor henvise til de i undervisningsvejledning for ungdomsskolen fremsatte betragtninger, hvor det bl. a. hedder:

„Der må tilstræbes et nært samarbejde med den stedlige folkeskole ved tilrettelæggelse af de fag, man vil tilbyde prøveforberedende undervisning i, således at de unge

får de fleste og bedste valgmuligheder, og således at folkeskolens og ungdomsskolens undervisning kan supplere hinanden i stedet for at overlape hinanden.

I denne forbindelse gøres opmærksom på, at en elev ikke bør deltage i ungdomsskolens prøveforberedende undervisning i et fag, i hvilket han eller hun samtidig modtager undervisning i folkeskolen, ligesom en elev ikke i samme prøvetid kan indstille sig til prøve i det samme fag inden for begge skoleformer.“

Det hedder endvidere i undervisningsvejledningen:

„Folkeskolens elever over undervisningspligtig alder har samme ret som andre unge til at deltage i ungdomsskolen. Denne ret omfatter dog ikke deltagelse i den to-årige undervisning, der svarer til undervisningen i folkeskolens 8. eller 9. klasse, ligesom der efter henstilling fra direktoratet for folkeskolen og seminarierne bør vises tilbageholdenhed med hensyn til optagelse af folkeskoleelever i de erhvervmæssige grunduddannelser.

Omfanget af de unges deltagelse i ungdomsskolen må for så vidt angår timetallet fastsættes under hensyntagen til de pligter og opgaver, som påhviler dem i folkeskolen. Timetallet for den enkelte elev kan dog aldrig være mindre end 72 timer, og de i undervisningsplanerne for de enkelte kursus fastsatte timetal må til enhver tid overholdes.

Afgørelse af, hvorvidt deltagelse i en undervisning af større omfang kan magtes, må ganske overlades til eleven og dennes forældre, men disse må tilskyndes til at træffe afgørelsen i samråd med folkeskolen, ligesom ungdomsskolen også bør rådføre sig med folkeskolen på dette område.

Denne kontakt bør fortsat eksistere, så ungdomsskole og folkeskole også midt i skoleåret kan råde de elever, for hvem ungdomsskolen er blevet en belastning.“

Foreningen skal henstille, at der i loven eller gennemførelsescirkulæret i overensstemmelse med ovenstående bemærkninger i undervisningsvejledning for ungdomsskolen fastsættes bestemmelser for folkeskolens elevers deltagelse i ungdomsskoleundervisningen.