

*Konklusion vedr. lovforslagets afsnit om ungdomsskolen og om efterskoler.*

Foreningens synspunkter vedrørende lovforslagets afsnit om ungdomsskolen kan sammenfattes i følgende hovedpunkter:

1. Afsnittet om ungdomsskolen udskilles af det forelagte lovforslag og behandles med henblik på en fælles lovgivning om undervisning af unge. Grundlaget for en sådan lovgivning findes i nærværende lovforslags afsnit om ungdomsskolen, som bør koordineres med det igangværende udvalgsarbejde vedrørende undervisningspligtens udvidelse, den kommunale inddeling og kommunernes styrelse. Den ændrede lovgivning vedrørende fritidsundervisning skal ifølge forslaget træde i kraft den 1. august 1968, og der skulle således være mulighed for, at en fælleslovgivning om undervisning af unge kunne være færdigbehandlet på samme tid.

I en overgangsperiode og som en revision af de nugældende bestemmelser vedrørende ungdomsskole skal foreningen foreslå, at de gældende regler vedrørende forsøg i ungdomsskolen ændres, således som foreslået i nærværende lovforslags § 108, dog med den tilføjelse, at forsøg i ungdomsskolen kan iværksættes efter indstilling fra et af undervisningsministeren nedsat forsøgsudvalg for ungdomsskolen. Det forudsættes her, at et sådant forsøgsudvalg for ungdomsskolen vil gå ind i et snævert samarbejde med det eksisterende forsøgsudvalg for folkeskolen, samt at begge udvalg får kompetence samt økonomiske midler til at iværksætte egentlig forsøgsvirksomhed på ungdomsundervisningens område.

2. Med henblik på den nødvendige koordinering af folkeskolens, ungdomsskolens og efterskolernes arbejdsområder skal foreningen foreslå, at den centrale administration af ungdomsskolen samtidig med lovforslagets ikrafttræden overføres til direktoratet for folkeskolen og seminarierne, samtidig med at direktoratet for undervisning omdannes til direktorat for fritidsundervisning for voksne.

Vedrørende den lokale skoleadministration skal foreningen foreslå, at det i lovgivningen fastsættes, at såvel amtsskolekonsulenter som skoledirektører er administrative leder af det samlede kommunale uddannelsessystem.

Med henblik på den lokale koordinering

må både ungdomsskolen og folkeskolen sortere under en fælles skolekommission, og eventuelt — som foreslået af en gruppe i det pædagogiske arbejdsudvalg for ungdomsskolen — kunne et udvalg under skolekommissionen nedsættes for ungdomsskolen.

3. Vedrørende kvalifikationskrav til ledere og lærere ved ungdomsskolen må foreningen fastholde, at ledere af ungdomsskolen må have undervisningserfaring fra både folkeskolen og ungdomsskolen. For lærere ved den prøveforberedende undervisning i ungdoms- og aftenskolen skal foreningen som kvalifikationsbetingelse foreslå den afsluttende lærerprøve, faglærereksamen eller dermed ligestillet eksamen.

## *II. Om aftenskolen.*

Et flertal af aftenskoleudvalget har ønsket en ligestilling af alle initiativtagere, hvad enten de er private eller kommunale. Imidlertid opretholder man i lovforslaget det nugældende princip, således at hovedvægten fortsat lægges på det private initiativ.

Det hedder i bemærkningerne til lovforslagets § 73:

„Man har valgt at foreslå princippet opretholdt, dog således at det af den foreslåede formulering fremgår, at nævnet i videst muligt omfang skal forsøge at fremskaffe tilbud ad privat vej, før et kommunalt initiativ tages.“

Foreningen kan tilslutte sig ønsket fra flertallet af aftenskoleudvalget og skal henstille, at spørgsmålet om initiativtagere tages op til fornyet overvejelse. Foreningen skal endvidere henstille, at problemet om initiativtagere behandles ud fra en pædagogisk og undervisningsmæssig synsvinkel, således at det mere idébetonede oplysningsarbejde kunne iværksættes på privat initiativ, medens tilbud om undervisningen i enkelte fag og fagområder, herunder forberedelseskursus, overdrages til den kommunale aftenskole. Herved kunne tilbuddene om den frivillige voksenundervisning koordineres, hvilket bl. a. vil betyde en bedre udnyttelse af lokaler og lærere.

Vedrørende initiativtagerne til iværksættelse af fritidsundervisning skal foreningen henvisе til den på Danmarks Lærerforenings repræsentantskabsmøde i 1964 vedtagne resolution, hvori det understreges, at de