

mæssige grunduddannelser. Endvidere kan nævnes § 2, stk. 3, hvorefter ministeren kan fastsætte regler om oprettelse af fritidsvirksomhed i tilknytning til ungdomsskolen samt de i §§ 9, 32, 57, nr. 6, 60 og 107 indeholdte bemyndigelser.

De nævnte omfattende bemyndigelser til ministeren har gjort det særdeles vanskeligt for de kommunale sammenslutninger at vurdere lovforslagets konsekvenser og omfanget af den reform, der tilsigtes.

Ifølge lovforslagets § 70 skal der i hver kommune nedsættes et ungdomsskoleudvalg, der ifølge § 71 skal være rådgivende for kommunalbestyrelserne i alle spørgsmål angående ungdomsskolevirksomheden og føre tilsyn med denne. De kommunale sammenslutninger må være af den opfattelse, at det er nødvendigt at sikre en koordinering af ungdomsskolevirksomheden og folkeskoleundervisningen af unge, og at det derfor er magtpåliggende at sikre et intensivt samarbejde mellem de nært beslægtede skoleformer. Under hensyn til, at et nært samarbejde mellem folkeskolen og ungdomsskolen som anført er påkrævet, vil det efter de kommunale sammenslutningers opfattelse være uhensigtsmæssigt at opretholde en deling af de to skoleformer i administrativ henseende, hvorfor man skal henstille, at lovforslagets bestemmelser om ungdomsskoleudvalget udgår, og at de til udvalget henlagte forretninger i stedet overdrages til den kommunale skolekommission, således at denne i sager angående ungdomsskolevirksomheden suppleres med repræsentanter for erhvervslivet. Herfor taler også, at nødvendigheden af et nært samarbejde mellem ungdomsskolen og folkeskolen formentlig — som også forudset i lovforslagets bemærkninger — på lidt længere sigt vil føre til, at ungdomsskolen inkorporeres i folkeskolen. Ud fra samme synspunkt ville man finde det mest naturligt, at ungdomsskolens leder og lærere ansættes af og sorteres under de almindelige folkeskolemyndigheder.

Nødvendigheden af en koordinering af de forskellige skoleformer gør sig også gældende i forholdet mellem på den ene side folkeskolen og ungdomsskolens prøveforberedende undervisning og på den anden side de forberedelseskursus, der påtænkes oprettet inden for fritidsundervisningen for voksne, jfr. lovforslagets §§ 47-49. Man finder det

derfor mest hensigtsmæssigt, at skolekommissionen overtager fritidsnævnets opgaver med hensyn til de omhandlede forberedelseskursus.

Også på amtsplanet er en nøje koordinering af og et nært samarbejde mellem ungdomsskolen og folkeskolen påkrævet, og fritidsundervisningen for voksne vil med fordel kunne inddrages heri. Efter de kommunale sammenslutningers opfattelse vil amtsnævnet for fritidsundervisning med den sammensætning, der ved lovforslagets § 74 gives dette navn, hverken have mulighed for at løse denne opgave eller være egnet til at varetage de funktioner, som ved lovforslaget er henlagt til det. Man skal derfor henstille, at de funktioner, der ved lovforslaget er henlagt til amtsfritidsnævnet, i stedet overdrages til det i skoletilsynslovens §§ 27-28 omhandlede skoleråd, således at skolerådet i sager angående fritidsundervisning tiltrædes af formændene for de i § 74, stk. 3-5, omhandlede rådgivende udvalg.

Ved det foreliggende lovforslag forbedres vilkårene for privat etablering af fritidsundervisning betydeligt på en række områder. Der skal således principielt ydes refusion fra stat og kommune med 100 pct. af de med godkendt fritidsundervisning for voksne forbundne udgifter, og der haves krav på godkendelse af en på privat basis etableret fritidsundervisning, når visse i lovforslaget fastsatte betingelser er opfyldt. Endvidere skal de offentlige tilskud — navnlig til lærerlønninger — der hidtil først er udbetalt, når det efter undervisningens afslutning kunne konstateres, om tilskuds-betingelserne var opfyldt, fremtidig udbetales forskudsvis.

Med denne lette adgang, der herved tilvejebringes for privat iværksættelse af fritidsundervisning for voksne, må man i betragtning af de betydelige offentlige udgifter, der er tale om, finde det særdeles magtpåliggende, at der tilvejebringes muligheder for inden for den enkelte kommune at koordinere den fra forskellig side iværksatte undervisningsvirksomhed og for at sikre, at aftenskolehold m. v. ikke startes på et for spinkelt deltagergrundlag. I denne henseende må man anse de i lovforslagets § 73 indeholdte bestemmelser om fritidsnævnets koordinerende indflydelse for aldeles utilstrækkelige, eftersom hverken fritidsnævnet