

## Betænkning

### over forslag til lov om skolevæsenet i Grønland.

(Afgivet af udvalget den 29. marts 1967).

Udvalget har i 12 møder behandlet lovforslaget og har herunder haft 5 samråd med ministeren for Grønland, som endvidere skriftligt har besvaret en række spørgsmål fra udvalget.

Udvalget har med ministeren drøftet spørgsmålet om, hvad der gøres for at forbedre de læremidler, der benyttes ved undervisningen i de grønlandske skoler, og ministeren har herunder oplyst, at der i 1962 under skoledirektøren blev nedsat et lærebogsudvalg, og at der i 1963 i ministeriet blev oprettet en stilling som skolebogs-konsulent. Skolevæsenet råder i dag over 89 titler specielt udarbejdet til Grønland, og herudover er 28 bøger i produktion, og yderligere en række manuskripter er på vej. Skolevæsenet er endvidere gået i gang med at inddrage en del af de nye audiovisuelle hjælpemidler i arbejdet med at forbedre læremidlerne, herunder udarbejdelse af programmerede materialer.

Mulighederne for at gennemføre en effektivisering af specialundervisningen har ligeledes været drøftet, og ministeren har oplyst, at han i januar 1967 har nedsat et udvalg vedrørende specialundervisningen i Grønland. Dette udvalg, der har fået til opgave at overveje, hvorledes og med hvilke midler der kan etableres en tilfredsstillende specialundervisning i Grønland, skal endvidere tage stilling til, hvorvidt der kan etableres en afdeling hos skoledirektøren for Grønland, som kan gennemføre en pædagogisk og psykologisk rådgivning for det grønlandske skolevæsen.

Udvalget har indgående drøftet spørgsmålet om oprettelse af børnehaveklasse og

ønsker at fremhæve den gavnlige virkning, disse klasser har ikke mindst i Grønland, hvor behovet for at bibringe børnene den fornødne modenhed og især visse dansk-kundskaber inden skolegangens begyndelse er meget stort. Udvalget skal derfor understrege, at man lægger den største vægt på, at oprettelsen af børnehaveklasse fremmes mest muligt.

Udvalget har med ministeren drøftet den i lovforslagets § 16 anførte bestemmelse, hvorefter der fra begyndelsen af 6. skoleår skal foretages en deling af børnene på grundlag af deres standpunkt, evner og interesser. Ministeren har henvist til bestemmelsen i paragraffens stk. 3, hvorefter skoledirektionen efter nærmere af ministeren fastsatte regler vil kunne give tilladelse til, at undervisningen fortsætter udelte eller holddelt i 6. og 7. skoleår. Ministeren har ikke ment at kunne tilslutte sig tanken om, at hovedreglen bør være den udelte skole, idet tilgangen af elever fra udstedsskolerne ved begyndelsen af 6. skoleår til centralskolen i byerne bevirker, at elevmaterialet navnlig sprogligt set er meget uensartet. Ministeren har over for udvalget udtalt, at skoledirektionen vil være opmærksom på anvendelsen af § 16, stk. 3, ligesom ministeriet regner med en stadig forbedring af udstedsbørnenes skolemæssige forhold, og at man i overensstemmelse med de indhøstede erfaringer og udviklingen vil være opmærksom på, om der i løbet af et passende åremål vil være anledning til at tage den omhandlede delingsbestemmelse op til revision.

Udvalget har med ministeren drøftet spørgsmålet om de grønlandske læreres