

lønnings- og advancementsforhold. Ministeren har herunder oplyst, at der ikke for de lærere, der er uddannet på Grønlands seminarium efter bekendtgørelse af 12. januar 1957 vedrørende lærer- og kateketuddannelsen i Grønland, er nogen hindring for advancement til stillinger som viceskoleinspektør og skoleinspektør. Ministeren har tillige oplyst, at der for tiden foregår overvejelser om mulighederne for oprykning for disse lærere til 12. og 13. lønningsklasse.

Udvalget ønsker at understrege de grønlandsksprogede læreres afgørende betydning for den grønlandske skole og henstiller, at der gives unge grønlændere de bedst mulige vilkår for uddannelse til den for hele det grønlandske samfund så afgørende lærergerning.

Udvalget har ligeledes med ministeren drøftet spørgsmålet om eventuelt at indføre et krav om, at danske lærere for at kunne undervise i Grønland skal have deltaget i et kursus i det grønlandske sprog af f. eks. 3 måneders varighed. Ministeren har ikke ment at kunne tilslutte sig tanken om, at et sådant krav bliver gjort obligatorisk, idet det blandt andet vil medføre, at ministeriet skulle ansætte lærerne før skolesommerferiens begyndelse, ligesom det vil udelukke seminarieelever, der er oppe til afsluttende eksamen, fra at deltage. Ministeren har imidlertid over for udvalget udtalt, at han lægger den allerstørste vægt på en effektivisering af den allerede igangværende kursusvirksomhed. Denne undervisningsvirksomhed forudsætter nye undervisningsmidler og -materialer samt nye undervisningsmetoder.

Ministeren har oplyst, at der på ministeriets initiativ i januar 1967 har været afholdt en sprogkonference med deltagelse af psykologer, sprogvidenskabsmænd og sproglærere. Konferencen er afholdt som et led i bestræbelserne på fortsat at holde det grønlandske skolevæsen à jour med den nyeste pædagogiske udvikling, navnlig for så vidt angår modersmåls- og fremmedsprogsundervisning. Da alle danske lærere i Grønland er fremmedsproglærere, vil det være nødvendigt at tilrettelægge en ny metodik for de udsendte i undervisningen i dansk som fremmedsprog.

Udvalget har taget ministerens oplysninger til efterretning, men ønsker samtidig

at udtale, at man lægger afgørende vægt på, at danske lærere inden udsendelsen til Grønland i videst muligt omfang gives den fornødne forkundskab til at varetage lærergerningen i Grønland.

Udvalget har i et samråd med ministeren drøftet spørgsmålet, om man i et vist omfang kan imødekomme færeholdernes ønsker om 3 måneders sommerferie i forbindelse med en intensivering af undervisningen af de børn, der bor på elevhjem. Ministeren har herunder oplyst, at man er opmærksom på problemet, og at der i skoleplaner og undervisningsvejledninger for disse særlige områder vil blive taget hensyn til forældrenes ønsker i det omfang, disse kan imødekommes uden nedskæring af det samlede antal skoledage, og uden at det skader den forsvarlige undervisning af børnene.

Udvalget har lagt megen vægt på den øgede forældreindflydelse i den grønlandske skole, også fordi man derved håber at styrke den store interesse for uddannelsens problemer, der allerede er i Grønland.

Ministeren har over for udvalget oplyst, at ministeriet for Grønland nøje vil følge udviklingen inden for den danske folkeskole, og at ministeriet, i det omfang denne udvikling også menes at kunne få betydning for skolevæsenet i Grønland, vil træffe de hertil nødvendige foranstaltninger.

Efter de i udvalget stedfundne forhandlinger har ministeren for Grønland stillet og udvalget tiltrådt nedenstående ændringsforslag, hvorom der henvises til de ledsagende bemærkninger.

Herefter indstiller *udvalget* lovforslaget til *vedtagelse* med de af ministeren foreslåede ændringer.

### Ændringsforslag.

Af *ministeren for Grønland*, tiltrådt af *udvalget*:

Til § 2.

- 1) I *stk. 3* ændres ordet „kan“ til: „bør“.
- 2) Efter *stk. 3* indsættes som nyt *stk. 4*: „*Stk. 4.* I tilfælde, hvor der er tilmeldt flere børn til en børnehaveklasse, end det