

folkeoplysningen, samt skoledirektøren, der er forretningsfører for skoledirektionen.“

13) *Stk. 2* udgår.

Til § 45.

14) I 1. punktum indsættes efter ordet „fælleslærerrådet“: „og det lokale skoleudvalg“.

15) 2. punktum udgår.

Til § 58.

16) „43, stk. 6“ ændres til: „§ 43, stk. 5“.

Til § 59.

17) Efter *stk. 2* indsættes som nyt *stk. 3*:

„*Stk. 3*. De bekendtgørelser m. m., som er udfærdiget i medfør af den i *stk. 2* nævnte lov, forbliver i kraft, indtil de ophæves eller ændres ved bestemmelser udfærdiget i medfør af denne lov.“

Bemærkninger.

Til nr. 1 og 2.

Ændringsforslaget til § 2, stk. 3, skyldes, at man med Grønlands landsråd og Grønlands Lærerforening er enig i, at der må lægges stor vægt på oprettelsen af børnehaveklasse med det formål at fremme børnenes modnings- og udviklingsproces, gøre dem skolevante og derigennem lette dem overgangen til 1. klasse. Børnene må endvidere gennem de forskellige aktiviteter i børnehaveklassen bibringes en — omend elementær — tilvænnning til det danske sprog. Børnehaveklasserne har endvidere til formål at opnå større sikkerhed i vurderingen af det enkelte barns mulighed for at tilpasse sig skolemiljøet, d. v. s. barnets skolemodenhed.

I tilfælde, hvor der er tilmeldt flere børn til en børnehaveklasse, end det er muligt at optage, foreslås det i § 2, stk. 4, at det bliver det lokale skoleudvalg, der afgør, hvilke børn der kan optages i klassen. Der kan ikke tillægges tidspunktet for forældrenes tilmelding af børnene betydning for

optagelsesspørgsmålet, når anmodning om indskrivning i skolen og om optagelse i en børnehaveklasse i øvrigt er indgivet rettidigt, jfr. forslaget § 8, stk. 2. I tilfælde, hvor et barns optagelse i en børnehaveklasse måtte give skoleudvalget anledning til tvivl, forudsættes det, at skoleudvalget kan indhente en erklæring fra det lokale børneforsorgsudvalg.

Til nr. 3.

Ændringsforslaget skyldes, at man ikke ved lovttekstens formulering vil udelukke muligheden for, at der engang i fremtiden eventuelt vil kunne oprettes gymnasium eller studenterkursus i Grønland.

Til nr. 4 og 5.

I forslaget § 14, stk. 1, understreges grundprincippet for undervisningen i modersmålet, idet der i henhold til nævnte bestemmelse i 1.-5. skoleår skal undervises i skriftlig og mundtlig grønlandsk. Imidlertid er der med samme paragrafs stk. 3 åbnet mulighed for en lovhjemlet undervisning efter retningslinjerne for den såkaldte forsøgsundervisning, som startede med skoleåret 1959-60, og efter hvilken undervisningen i faget grønlandsk under visse betingelser kan udskydes til begyndelsen af 3. skoleår.

Den omhandlede forsøgsundervisning indførtes primært for at imødekomme forældrenes ønske om at intensivere bestræbelserne for en hurtig og effektiv indlæring af det danske sprog. En anden væsentlig medvirkende faktor til forsøgsordningens indførelse har været den stadig stigende mangel på kvalificerede grønlandssprogede lærerkræfter.

Efter forslaget formulering er det det lokale skoleudvalg, som efter afholdt forældremøde og under hensyn til, om de fornødne lærerkræfter forefindes, dels medvirker til placeringen af faget grønlandsk og grønlandssprogede fag i de forskellige klassetrin, dels foretager indstilling til skoledirektionen, om der ved den enkelte skole skal undervises i faget grønlandsk i 1. og 2. skoleår, eller om dette fag skal udskydes til begyndelsen af 3. skoleår.

Efter forslaget § 4 påhviler det skoledirektionen at fastsætte de nærmere regler