

Undervisning for helårsklasserne er påbegyndt med undervisningsåret 1966-67. Der er oprettet to 8. klasser, hvis elever fortrinsvis kommer fra hovedstadsområdet. I lærernes undervisningsarbejde indgår pligt til at udfærdige rapporter om undervisningen. Disse rapporter skal mangfoldiggøres, således at de kan udsendes til tilsynsrådets medlemmer m. fl. og i øvrigt erhverves af en større kreds af interesserede. En del af materialet vil indgå i andre rapporter vedrørende centrets arbejde som helhed.

Undervisning for 14-dageshold og de særlige lærerkursus er endnu ikke iværksat og kan ikke iværksættes, førend byggearbejderne er afsluttede, og det nødvendige kollegium og de nødvendige klasselokaler er opført.

Som en foreløbig foranstaltning, indtil 14-dages kurserne kan indledes, har der for elever i 8.-10. klasse i hovedstadsområdet været afholdt informationskursus fra undervisningsåret 1965-66. Kursusvirksomheden har omfattet 222 samfundsorienterede kurser à 5 timers varighed i Ungdomsbyens bank- og forsikringsbygning, og undervisningen er blevet varetaget af bank- og forsikringsfunktionærer. Denne undervisningsvirksomhed fortsætter i undervisningsåret 1966-67 jævnsides med undervisningen af helårsklasserne, og forsøgsmæssigt afholdes der informationskurser i andre af landets byer. Der har foreløbig været afholdt kursus i 2 byer. De herved indvundne erfaringer danner grundlag for overvejelser om tilrettelæggelsen af andre informationskurser uden for forsøgscentret. Derudover afholdes der studiekredse for lærere med henblik på udbredelse af de ideer, der ligger til grund for centrets forsøgsarbejde. Hidtil har der på forsøgscentret været afholdt én studiekreds i 1965-66 for ca. 40 lærere, og i 1966-67 er der — ligeledes på forsøgscentret — én studiekreds i gang med ca. 30 deltagere. Studiekredsene strækker sig over 20 aftener eller eftermiddage.

Oplysningsvirksomheden om centret har i 1965-66 haft følgende omfang: 73 grupper med i alt ca. 2.100 deltagere har besøgt centret, herunder 14 liniehold fra forskellige seminarier, 27 lærergrupper og 9 grupper med politisk tilknytning. Af de 73 grupper har der i 17 været udenlandske deltagere, i alt 360 udlændinge. Under hvert enkelt besøg, der gennemsnitligt har været 2-2½ time, er der givet en grundig introduktion. Centrets medarbejdere har afholdt i alt 25 foredrag uden for centret.

Centrets medarbejdere betragter det som et led i deres arbejde at udarbejde rapporter og beretninger om centrets virksomhed og de indvundne erfaringer, for så vidt angår alle de nævnte undervisningsvirksomheder.

På grund af den korte tid, helårsskolen har været i gang, foreligger der endnu ikke beretning herom, men de i efteråret 1966 indvundne erfaringer er bearbejdet, og i manuskript foreligger en beretning, som vil blive offentliggjort.

I forbindelse med informationskurserne er der i begyndelsen af kursusvirksomheden afholdt forprøver, og centret har udarbejdet en redegørelse herfor.

Da forsøgsvirksomheden kun har været i gang i kort tid og kun inden for visse områder, er der ikke ud over den nævnte redegørelse vedrørende informationskurserne udarbejdet officielle rapporter og beretninger om virksomheden og de indvundne erfaringer. Derimod er der udarbejdet en del interne rapporter vedrørende tilrettelæggelsen af forsøgsvirksomheden, og i forbindelse hermed er indhentet en række elevbesvarelser. Fra deltagere i informationskurserne har man ved spørgeskemaer indhentet elev- og lærerudtalelser om kurserne og på dette grundlag gennemført revisioner, og der er udarbejdet rapport over denne undersøgelse.

Endvidere har man med henblik på tilrettelæggelsen af forsøgsundervisningen fra unge under uddannelse inden for forskellige erhvervsgrupper indhentet udtalelser om deres opfattelse af skoleundervisningens relevans og betydning for den pågældende uddannelse, og på grundlag af besvarelserne er der udarbejdet rapporter (vedrørende erhvervsgrupperne: børneforsorgspædagoger, omsorgsassistenten og sygeplejersker). Med repræsentanter for større uddannelses- og erhvervsgrupper er der ført forhandlinger om koordination mellem arbejdet i de afsluttende skoleklasser og kravene til