

[Knud Hertling.]

— uanset hvilke faglige kvalifikationer eller menneskelige egenskaber han ellers er i besiddelse af.

Disse forhold har blandt de seminarieuddannede grønlandske lærere skabt meget stor bitterhed. Det anføres, at denne bitterhed ikke bliver mindre, når man gør sig klart, at den har to forskellige årsager:

1. At man er født i Grønland.
2. At myndighederne ikke anerkender éns uddannelse som en fuldgældig seminarieuddannelse, trods det at man udfører samme arbejde.

Man tilføjer, at det er et spørgsmål, om det sidste ikke er det, der virker mest sårende.

Jeg tror, at ministeren kan være enig med mig i, at vi netop i denne tid, hvor vi diskuterer undervisningen i det grønlandske sprog i den grønlandske skole, og hvor vi mangler grønlandske undervisere, hurtigst muligt bør finde frem til foranstaltninger, der kan imødegå den ovenfor omtalte bitterhed, der i sidste ende kan betyde, at disse lærere finder anden beskæftigelse.

Formanden: Spørgeren har ordet.

Knud Hertling: Som motivering for mit spørgsmål til ministeren for Grønland kan jeg henholde mig til den allerede givne skriftlige begrundelse.

Ministeren for Grønland (Carl P. Jensen): Ja, spørgsmålet er jo ingenlunde nyt. Tinget beskæftigede sig temmelig grundigt med det så sent som den 15. december i fjor i forbindelse med første behandling af det gennemførte forslag til en ny grønlandsk skolelov. Jeg vil derfor gerne henvise til Folketingstidende, 2. samling, sp. 628-43, og til mit svar, der fremgår af sp. 641-42. Jeg udtalte dengang, at skoledirektionen i Grønland og ministeriet for Grønland er helt opmærksom på problemet, og at vi er indstillet på at nå frem til en bedre placering af lærerne. Jeg udtalte også, at det er et problem, som næppe kan løses uden om den siddende tjenestemandskommission, og selv om man ikke kan beskæftige sig for ofte med en god sag, tror jeg ikke, jeg kan

føje ret meget til min tidligere besvarelse, men jeg kan gøre den lidt mere udførlig og måske også rette et par misforståelser.

I 1964 fik vi en ny lov om læreruddannelsen i Grønland. Lærere, der uddannes i henhold til denne lov, lønnes i de sædvanlige lærerlønningsskaller. Før den tid måtte grønlandske lærere, der ville have fuldstændig seminarieuddannelse, uddannes hernelde, men slet ikke så få blev på grundlag af kvalifikationer udtaget til en sådan seminarieundervisning, og når de havde fået deres eksamen, blev de placeret i de almindelige lærerlønningsskaller. Det er altså ikke rigtigt, når det i motiveringen for spørgsmålet siges, at de lærere, som spørgsmålet beskæftiger sig med, har den bedst mulige pædagogiske uddannelse, der overhovedet fandtes og findes i Grønland. De lærere, som hr. Knud Hertling omtaler, er placeret i den grønlandske tjenestemandsløvs 9. lønningsklasse, hvor der er normeret 71 stillinger for lærere. Ingen af dem har gennemgået almindelig seminarieuddannelse, og langt de fleste er uddannet i henhold til en bekendtgørelse af 1957, der — hvis jeg skal sige det kort — var baseret på realeksamens kundskabsniveau, men med en pædagogisk tilpasning af stoffet. Allerede fordi disse lærere således ikke kan undervise i samtlige de fag, som den moderne grønlandske skole bruger, er det måske ikke på forhånd fuldstændig givet, at de kan sidestilles med lærere, der har almindelig seminarieuddannelse.

Det er nok heller ikke rigtigt at knytte lærernes lønmæssige placering sammen med det forhold, at de er født i Grønland, for som jeg allerede har nævnt, blev de bedst kvalificerede også før 1964 sendt til uddannelse på seminarierne hernelde.

Ej heller er der efter loven nogen hindring for, at lærere i 9. lønningsklasse kan avancere til stillinger som viceskoleinspektør og skoleinspektør, og jeg har for nylig bedt skoledirektionen om en udtalelse om dette spørgsmål.

Hvis man skulle ønske en mere kontant tilkendegivelse af, hvad jeg har i sinde at gøre ved spørgsmålet, kan jeg henvise til, at jeg i en skrivelse til skoledirektionen for Grønland officielt har givet udtryk for, at spørgsmålet ganske vist næppe lader sig løse uden om tjenestemandskommissionen,