

[Skov Thulesen.]

aglig grundskole; det er et område, der naturligt må høre hjemme på de landbrugs-skoler, vi har, og som ikke i dag er fuldt udnyttede. Det er altså en ting, vi må se nærmere på i udvalget. At man i øvrigt har faglige linjer ved siden af den almene uddannelse, som stadig må være det grundlæggende, ja, det kan da være helt rimeligt.

Ministeren har ikke foreslået en revision af de almindelige bestemmelser om stats-tilskud, bortset fra en enkelt detalje. Ministeren giver udtryk for, at også han mener, der er grundlag for en ændring og forbedring af disse bestemmelser. Jeg forstår, at det udvalg, der har overvejet dette problem over alle de frie og private skoleformer under ét, endnu ikke har afsluttet arbejdet. Vi har før fra folketingets side efterlyst et snarligt forslag til en ajourføring og forbedring af statstilskudsbestemmelserne, og jeg vil gerne benytte denne lejlighed til at spørge ministeren, om vi snart kan vente et sådant forslag. Der er mange både høj- og efterskoler, som er dybt interesserede i svaret. Jeg vil også gerne, om vi i udvalget kunne se på, hvorvidt de bestemmelser om kommunale tilskud, som nu findes i loven, virkelig sikrer et frit valg imellem de forskellige skoleformer.

Hermed skal jeg tilsige venstres velvilje ved behandlingen af det foreliggende lovforslag.

**Ellen Strange Petersen:** Det er forfriskende at se et lovforslag, der er til første behandling for første gang og ikke for anden eller tredje gang, som det har været tilfældet så mange gange i den sidste tid. Det er mere inspirerende at gå i gang med en ny retning med en opvarmet. Til gengæld kan man måske med den nye være noget mere forsikket med hensyn til bedømmelsen af alle ingredienserne, end man er ved dem, hvor man ved tidligere lejligheder har bygget en hel del igennem.

Rent umiddelbart kan jeg på min gruppes vegne sige, at vi føler os tiltalt af det lov-

forslag, undervisningsministeren har fremsat her. Vi mener, at efterskolerne som frie skoler og kostskoler for unge mellem 14 og 18 år er en nyttig skoleform. Der er mange unge, der af den ene eller den anden grund kommer for tidligt ud af folkeskolen, og som på efterskolerne genvinder lysten til at lære. For nogle bliver efterskolen vel fortsat afslutningen på deres skolegang, men man må stræbe imod, at den for flere og flere kun bliver en station på lærevejen, og i den retning synes vi at lovforslaget indeholder gode muligheder. Det konservative folkeparti har ved mange lejligheder peget på, at vi mener, 7 års obligatorisk skolegang er for lidt. Vi erkender, at man ad frivillighedens vej er nået langt i retning af længere samarbejde mellem folkeskolen og efterskolerne kan man utvivlsomt nå endnu længere.

Efterskolerne har altid haft det mål, som nu er udtrykt i formålsparagraffen, § 1, at varetage elevernes almene uddannelse, opdragelse og hele menneskelige udvikling og modning. Men jeg betragter det som et stort fremskridt, at man nu vil åbne adgang for efterskoler, der er interesserede i at holde statskontrollerede afgangsprøver for de elever, der måtte ønske det, og at lovforslaget giver mulighed for at tilbyde erhvervsmæssige grunduddannelser. Der er ikke tvivl om, at man her imødekommer et ønske, som næres af mange forældre, hvis barn er gået for tidligt ud af skolen. Det er nu engang nyttigt at have et papir på, hvad man har lært, og hos de fleste mennesker stimulerer det også interessen og arbejdslysten, at der er et klart og nyttigt mål for undervisningen.

Som det siges i bemærkningerne til lovforslaget, må det ventes, at efterskolerne vil komme ind på en vis specialisering. Det kan ikke være rimeligt, at alle efterskoler tilbyder eleverne nøjagtig den samme undervisning; når skolerne er kostskoler og flertallet af eleverne alligevel skal rejse til dem, bør man kunne vente, at den enkelte efter-