

[Robert Christensen.]

stilles der større og større krav til. I venstre erkender vi også, at for at honorere disse krav er det ikke nok med en faglig dygtig-gørelse, der må også en almen undervisning til. For ca. 100 år siden sendte vi de første bønder sønner på højskole; dér fik de ingen faglig uddannelse, men de fik en menneskelig påvirkning, og uden den er det ikke sikkert, at de kunne have skabt den andelsbevægelse, der siden har gavnet dem så meget både fagligt og økonomisk. Venstre erkender også, at jo længere menneskers fritid bliver, desto større betydning får det, at de får lært at bruge den fornuftigt. Det er ikke usandsynligt, at den relativt lave ungdomskriminalitet, vi har i Danmark, står i forbindelse med den megen fritidsbeskæftigelse, det gælder såvel undervisning og opbyggende underholdning som sport og idræt. Derfor kan venstre godkende principperne i det foreliggende lovforslag, men der er mange enkeltheder, vi vil drøfte nærmere i udvalget.

Ungdomsskolen for 14-18-årige er vi glade for. Mange børn forlader skolen for tidligt, mange fordi de er skoletrætte og ønsker at komme ud i det praktiske liv. Dér får de lyst til at udvide deres viden, og det skal de have lejlighed til. Det må være rigtigt, at de i enkelte fag kan få en undervisning, der fører frem til kontrollerede prøver eller eksamen. I mange stillinger kræves der et dokumenteret standpunkt i enkelte fag, der svarer til en given eksamen, men ikke i alle skolens fag. Hvorfor ikke give mulighed for at klare det i fritiden? Det gælder også for de voksne. For min skyld må en HF-eksamen gerne stykkes sammen i fritiden, men det må ikke blive en genvej til en nem eksamen.

Vi er glade for, at man opretholder de 24 timer årlig i faget ungdomsorientering, det bevarer præg af en almen skole, og vi kan give tilslutning til interessegrupper og ungdomsklubber, når blot det er noget udviklende, der foregår i dem. Specialundervisning for handicappede har vi megen sympati for, men her som andre steder vil vi se på aldersgrænsen; den må ikke tages for bogstaveligt, da den i så fald kan blive en hindring for at sætte noget i gang.

Ungdomskostskoler erkender vi er nødvendige. Mange unge i den alder kommer i

konflikt med deres forældre, en konflikt, der kun kan løses ved et miljøskifte. Et kostskoleophold kan have meget stor betydning for unges modning, det er en mild overgang fra hjemmets beskyttede miljø til de noget hårdere vilkår ude i livet. Vi vil dog gerne have undersøgt, om der er behov for flere kostskoler. Ligeledes vil vi gerne vide, om det er rigtigt at lægge den erhvervsmæssige grunduddannelse hertil. Hidtil er landbrugslinjen den linje, der har haft størst tilslutning; den kræver ret store investeringer i haller til maskinundervisning, og disse haller forefindes allerede på vore landbrugsskoler. Det kan ikke være fornuftigt at bruge offentlige midler til disse haller samtidig med, at vi må nedlægge en væsentlig del af vore landbrugsskoler. Jeg vil gerne spørge ministeren: kan disse skoler ikke overtage denne undervisning? Kan andre forskoler ikke overtage andre grene af grunduddannelsen?

Venstre er tilfreds med delingen af aftenskolen, således at de hobbyprægede fag bliver henlagt til fritidsgrupper. Vi finder, at det er en imødekommelse af venstres tidligere fremførte kritik. Derfor tager vi til efterretning, at det kræves, at deltagerne skal betale en tredjedel af lønudgiften, men vil dog gerne diskutere, om det er en passende del. Vi ved, at mange deltagere i aftenskolen er glade for, at de også kan få gymnastik og idræt, og mener, at de ellers ikke ville få den motion. Ministeren har fulgt organisationernes ønske om, at gymnastik og idræt ikke kommer ind under de fag, der kan godkendes som fag i aftenskol, og det værdsætter vi, men kan vi bevare dette gode uden at konkurrere med de frie organisationer, vil vi gerne overveje det.

Jeg har nævnt, at vi tilslutter os såvel den forberedende undervisning som undervisningen for handicappede.

Jeg vil gerne spørge ministeren, om jeg har opfattet det rigtigt, at de erhvervsmæssige kursus også er for selvstændige næringsdrivende og ikke kun for dem, der hører til hos arbejdsmarkedets parter.

Folkeuniversiteterne anser vi for at være et gode, og vi anerkender, at de kommer med under loven.

Også brevskoler er et værdifuldt bidrag til undervisningen; selv i et så tæt bebygget land som vort har de deres berettigelse;