

[Bendix.]

angår fritiden, et tilbud om undervisning, som først og fremmest tænkes gennemført i fritiden. Lovforslaget indeholder i øvrigt en række bestemmelser om fritidsaktiviteter, som ikke er undervisning; jeg finder det ganske rigtigt, at man skelner mellem fritidsaktiviteter og fritidsundervisning. Jeg tror, at begge dele vil vinde ved det.

I øvrigt kan selve spørgsmålet om fritiden selvfølgelig give anledning til alle hånde spekulationer; men jeg må sige, at jeg er enig med undervisningsministeren, når han for et års tid siden sagde til FOF's blad „Frihed og Folkestyre“, at det er et spørgsmål, om man skal blive ved med at udstykke fritiden i små portioner, om man skal blive ved med at gå i retning af først 5 dags uge, senere 4 dages uge og så 3 dages uge. Spørgsmålet må være, om det ikke ville være bedre at prøve på at spare op og have lidt længere samlede fritidsperioder. Hvis det skulle blive udviklingen, hvad jeg synes ville være ganske fortrinligt, kommer det også til at spille en rolle for fritidsundervisningen; det vil give fritidsundervisningen en række muligheder, som ikke eksisterer i dag.

Hvad angår fritidsaktiviteter, specielt børn og unges fritidsaktiviteter, rejser den røde kommissionsbetænkning spørgsmålet om nedsættelsen af en fritidskommission, der skulle se på alle fritidsspørgsmålene under en samlet synsvinkel, specielt fritidsvirksomheden for unge. Da lovforslaget på dette område, altså fritidsvirksomhed for børn og unge, ikke er særlig vidtgående, har man flere steder villet opfatte det specielt her som midlertidigt; det tror jeg også vil være rimeligt. Jeg tror, det ville være fornuftigt at følge den røde kommissionsbetænkning's forslag om at nedsætte en kommission, der skal beskæftige sig med eller undersøge hele dette fritidsområde for at forberede en revision af den lovgivning, som vi nu er i gang med at gennemføre.

Hvad ungdomsskolen angår, så bliver denne skoleform efter lovforslaget indpasset i det almindelige uddannelsesbillede på en langt mere klar måde, end det tidligere har været tilfældet. Fra at have været en supplerende skoleform bevæger ungdomsskolen sig nu henimod at have opgaver, som nærmest gør den sammenlignelig med

folkeskolen eller i hvert fald stiller den på lige fod med folkeskolen.

Feltet for den prøveforberedende undervisning tænkes nu udvidet i ungdomsskolen, og det føjes desuden til ungdomsskolen, at den skal kunne give erhvervsmæssige grunduddannelser, som oven i købet i visse tilfælde skal være obligatoriske. En sådan erhvervsmæssig uddannelse skal først kunne gøres obligatorisk efter en fælles indstilling fra de organisationer, der beskæftiger sig med det pågældende område på arbejdsmarkedet. Her er der tale om en principiel nydannelse, som vi absolut ser på med interesse, men som vi endnu ikke er ganske klar over hvilken stilling vi skal tage til.

I og med at folkeskolen og ungdomsskolen kommer til at stå hinanden så nær i et gensidigt positivt afhængighedsforhold, er det ganske naturligt, at den tanke melder sig, at man skal have en samlet administration på området. Det synspunkt er i øvrigt blevet hævdet af Danmarks Lærerforening, at en konsekvens heraf måtte være, at man undlod at tage ungdomsskolen med ind i dette lovforslag og ventede med at behandle ungdomsskolen, lave nye ting i forbindelse med ungdomsskolen, indtil man havde fået folkeskolens forhold afklaret. Jeg tror ikke, det ville være rigtigt at standse udviklingen inden for ungdomsskolen, men det er klart, at i og med, at folkeskolens forhold bliver mere afklaret, f. eks. med hensyn til spørgsmålet om undervisningens længde, vil det være naturligt at tage spørgsmålet om en fælles administration på dette område op.

Jeg vil i øvrigt gerne knytte et par bemærkninger til det afsnit, der hedder fritidsvirksomhed for børn og unge. Her indfører man jo et nyt begreb, interessegrupperne, og jeg vil gerne slå fast, at disse interessegrupper ganske klart må adskilles fra klubvirksomhed. Reglerne bør måske formes lidt anderledes, således at man inden for det frivillige børne- og ungdomsarbejde får en større chance for at være med til at oprette interessegrupper. Den principielle ændring vedrørende lokalestøtte, som giver mulighed for, at politiske og religiøse ungdomsforeninger også kan nyde denne støtte, er vi gået ind for. Vi har i vort svar på en henvendelse fra Dansk Ungdoms Fællesråd sagt, at vi gik ind for