

[Bilgrav-Nielsen.]

Hvad angår det radikale venstres stilling til spørgsmålet, er den fortsat den, at vi kan støtte et lovforslag som dette. Der er jo nu tale om, at afgiften fra rederne forhøjes fra 35 øre pr. registerton netto til 60 øre, hvilket jo vil sige, at rederne fremtidig skal bære ca. halvdelen af, hvad man formoder det vil koste at drive skoleskibet.

Det radikale venstre kan tilslutte sig lovforslaget.

Antonsen: Dansk skibsfart er jo ude i en hård international konkurrence og udsættes på forskellig vis for at måtte konkurrere med rederier i andre lande, hvis regeringer fører flagdiskrimination, og som direkte og indirekte yder støtte til deres skibsfart. Her har vi et eksempel på, at vi i Danmark gør det omvendte: vi pålægger erhvervet en ekstraafgift til delvis dækning af udgifterne til en nyttig uddannelse, som er et vigtigt led i fremskaffelsen af nye medarbejdere i dette erhverv.

Jeg er opmærksom på, at dette at sejle med skoleskib ikke er obligatorisk for at komme på styrmandsskole og blive styrmand, men det er en udbredt opfattelse, at det er en meget nyttig uddannelse, man får ved at tage et halvt år på et skoleskib. Det er ikke alene til gavn for rederne, men også i høj grad til gavn for de unge, som skal gå ind i erhvervet, at de får udviklet visse egenskaber, som gør dem bedre egnede til deres fremtidige erhverv.

Vi pålægger ikke andre erhverv særavgifter, når de unge, der skal ind i de pågældende erhverv, skal have deres uddannelse; man pålægger ikke landbruget en særavgift, fordi unge mennesker går på landbrugsskole, hvilket jo ikke er obligatorisk for senere at drive landbrug, og man pålægger heller ikke industrien en særavgift med henblik på uddannelse af de unge, der går på polyteknisk læreanstalt eller Handelshøjskolen, selv om de senere skal ud i industrien. Vi mener ikke, der er grund til på dette punkt at diskriminere over for et dansk erhverv, specielt ikke når det modsatte sker i andre lande. Vi vil gerne være med til at stille imod, at der gives fri adgang til uddannelse på alle områder for de unge, der vil uddanne sig til gavn for samfundet, og vi kan derfor

ikke medvirke til, at denne forhøjede afgift pålægges rederne.

Handelsministeren (Tyge Dahlgaard): Jeg har ikke mange bemærkninger at gøre. Jeg takker for de faldne udtalelser og vil gøre den bemærkning, at lovforslagets fremkomst ikke beror på, at socialdemokratiet er regeringsparti, og vi har ikke ændret opfattelse i forhold til tidligere; det er et led i en almindelig bestræbelse på at opnå en noget bedre økonomi, hvad angår statens bidrag til finansiering af mange forskellige ydelser til erhvervslivet.

Må jeg i øvrigt understrege sagens stærkt begrænsede rækkevidde. Der er, som vi ved, tale om ca. 300.000 kr. om året for et erhverv, som jo har en omsætning, der går op i hundreder af millioner; vi må bevare sansen for proportionerne. En henvisning til de uomtvisteligt hårde vilkår, som dansk skibsfart er ude for i den internationale konkurrence, er derfor, selv om jeg altså erkender, at det er rigtigt, måske ikke så forfærdelig væsentlig i denne sammenhæng. Jeg vil også gerne fremhæve, at det fra myndigheden har været et arrangement mellem myndighederne og rederne, at man skulle dele disse udgifter med halvdelen til hver, og at det er denne relation, som i de senere år er blevet forskudt til ugunst for staten. Det er altså dette, vi nu ønsker at redressere, således at vi vender tilbage til det oprindelige forhold, hvad angår bidragene fra henholdsvis stat og rederier.

Endelig vil jeg gerne fremhæve, at selv om det er ganske rigtigt, at skoleskibet „Danmark“ giver en værdifuld uddannelse for vore unge søfolk, er det lige så rigtigt, at den vældige tekniske udvikling inden for skibsfarten har gjort, at der ikke længere er den samme faglige nødvendighed for en sejlskibsuuddannelse, som der var i ældre tid. Jeg tror, vi kan være enige om, at der i første række er tale om en uddannelse af karakterdannende art, noget, som naturligvis er særdeles vigtigt for vor ungdom; men vi må være opmærksom på, at som udviklingen skrider frem, får den uddannelse, som de unge søfolk kan få på skoleskibet „Danmark“, i stigende grad en særlig karakter.

Ud fra disse synspunkter er det, vi har