

[Undervisningsministeren.]

genlunde hele huset derude, aula og festsal og en række andre lokaler, og jeg tror, det er rigtigt, at netop den omstændighed, at det kunne samles i én bygning, har været af betydning. Men de lokaler, man lagde beslag på, var de lokaler, der var udlejet til forsøgsskolen indtil skoleåret 1965-66. Efter at lærerhøjskolen nu 1. august 1965 har overtaget forsøgsskolens lokaler, er de blevet udstyret på en sådan måde, at lokalerne rent praktisk er uegnede til fortsat at huse formningskursuset. Lærerhøjskolen indvilligede i at tage kursuset i sommer, men har i god tid meddelt, at det ikke vil kunne tage det nu den kommende sommer. Deraf det problem, som hr. Sigsgaard peger på.

Det andet kursus for formningslærere, Danmarks Lærerhøjskoles 3 måneders kursus, blev etableret for en halv snes år siden, men det har kun fået en ret begrænset betydning, fordi der kun kan optages en 15-25 deltagere årligt. Nu er det jo, som det rigtigt blev sagt, ikke alene folkeskolelærere og seminarielærere, som hr. Sigsgaard nævnte; også ungdomsskolelærere og lærere ved de frie skoler, ved HF samt en række andre skoleformer vil have et stort behov for uddannelse i formning, og derfor tror jeg, det er rigtigt, at det vil være mest hensigtsmæssigt at søge dette årskursus etableret som et selvstændigt kursus sorterende under direktoratet for folkeskolen og seminarierne og vel bedst i samarbejde med direktoraterne for ungdomsskolen og for gymnasieskolen og HF. Jeg mener, en fortsættelse af dette kursus må være særdeles ønskelig.

Hvad angår det helt nærliggende problem, kursus i sommeren 1967, er jeg glad for, det ikke blev betvivlet, at jeg gerne ville løse problemet, og jeg mener også, at vi kan løse det. Vi arbejder i øjeblikket med at etablere kursuset samlet et andet sted i Københavnsområdet, og problemet skal nok blive løst på den ene eller den anden måde. På lidt længere sigt foreligger der planer om en løsning af lokalespørgsmålet, der vil kunne dække både feriekursuset og det faste årskursus.

Hermed sluttede spørgsmålet.

Af *Otto Mørch* til undervisningsministeren:

„Hvornår kan den såkaldte Midtjyllandsplan omfattende skolebyggeriet i Randers og Viborg amter forventes igangsat?“

Otto Mørch: I undervisningsministeriets cirkulæreskrivelse af 1. marts 1966 om igangsættelse af folkeskolebyggeri henstilles det til skoledirektionerne, at der i første række tages hensyn til de byggearbejder, som er nødvendige til afhjælpning af sundhedsmæssige og lokalemæssige mangler, men det henstilles endvidere, at byggerierne skal dække den udvidede undervisning i 6. og 7. skoleår og også skal muliggøre oprettelse af realafdelinger og undervisning i 8., 9. og 10. klasse. Jeg må her understrege, at netop på de nævnte områder lader skolevæsenerne i Randers og Viborg amter meget tilbage at ønske.

For det første findes der skolevæsen, der siden 1959 har kørt elever i pendulfart mellem flere undervisningssteder simpelt hen for at kunne give dem udvidet undervisning. Der findes således i de to amter skolevæsen, der er spredt over 2, 3, ja, sommetider 4 eller 5 forskellige undervisningssteder, hvor undervisningen jo rettelig burde være i én skole.

For det andet findes der klasser, hvor 2 årgange skal undervises samtidig, medens en central- eller en forbundsskole jo kunne give årgangsdelt undervisning.

For det tredje har antallet af elever i realafdelinger, men navnlig i 8. og 9. klasser, flere steder simpelt hen sprængt skolernes rammer, hvorfor der har måttet indrettes midlertidige lokaler af særdeles varierende karakter.

For det fjerde findes der endnu i de to amter skolevæsen, der ikke kan give undervisning i sløjd og husgerning, simpelt hen fordi der ikke findes egnede undervisningslokaler.

De to amters skoledirektioner har således ingen vanskeligheder med at opfylde cirkulærets hovedkrav til nybyggeri af skoler, og når hertil kommer, at de to amter har gjort et betragteligt forarbejde til den såkaldte Midtjyllandsplan og allerede heri har investeret et par hundrede tusinde kroner for at kunne opfylde igangsætnings-