

[Holger Hansen.]

teret, har søgt at komme igennem med denne sag til det kommende skoleårs begyndelse, så forekommer det besynderligt, at ministeriet ikke har kunnet gøre op med sig selv, efter hvilke principper og retningslinjer der i en sådan sag skal handles i administrationen.

Observationskolonier er jo ikke noget helt nyt problem i undervisningsministeriet. Allerede sidste forår havde vi i udvalget om folkeskoleloven et samråd med ministeren om observationskolonierne og amternes eller skolerådernes problemer desangående. Ifølge pressemeddelelser er det i det foreliggende tilfælde, nemlig for Maribo amts vedkommende, en kompetencestrid mellem ministeriet for undervisning og ministeriet for familiens anliggender, der har sinket sagen. Jeg spørger ministeren: finder ministeren dette rimeligt over for de børn og den skole, disse kolonier skulle hjælpe?

Undervisningsministeren (*K. B. Andersen*): Når jeg bliver spurgt, om jeg finder det rimeligt, at oprettelsen af en observationskoloni sinkes af kompetencestrid, kompetenceproblemer, mellem to ministerier, kan jeg begribeligvis kun svare nej, men så vil jeg gerne gøre den vigtige tilføjelse, at det heller ikke er tilfældet.

Inden jeg gør en bemærkning om den sag, som hr. Holger Hansen nævnte, om observationskolonien i Maribo amt, vil jeg gerne lige give et par oplysninger om baggrunden for ministeriets behandling af denne sag.

Vi er i ministeriet selvfølgelig helt klar over, at der i folkeskolen er et stærkt behov for observationskolonier for børn, der har særlige adfærdsvanskeligheder eller tilpasningsvanskeligheder.

Nogle få større kommuner har igennem snart mange år — jeg tror, det drejer sig om 30 år, i hvert tilfælde for enkeltes vedkommende — haft observationskolonier og har gode erfaringer med dem. De pågældende kommuner har drevet kolonierne helt for egen regning, bortset fra lærerlønstilskud i de tilfælde, hvor kolonien fra gammel tid har været opført på kommunens skoleplan.

Vi arbejder i øjeblikket i ministeriet med en planlægning, så at yderligere observationskolonier kan oprettes, og der arbejdes også med at finde frem til tilskudsregler. Der er i øjeblikket ingen hjemmel for stats-tilskud til disse kolonier, men der er altså ingen, der forhindrer dem i at betale selv. Jeg forstod på hr. Holger Hansen, at man fra Maribo havde tilbudt at betale selv. Ja, man har tilbudt at betale nogle drifts-kostninger, men de 85 pct. af lærerlønnen ville man sandelig have, og stillingerne skulle normeres under amtet, hvilket der simpelt hen ikke findes hjemmel til.

Vi har måttet sige til Maribo amt og også til enkelte andre ansøgere, at det ikke er muligt omgående at imødekomme enkelt-ansøgninger om tilskud for ikke at foregribe de almindelige tilskudsregler, der er under udarbejdelse. Der er en række problemer, der skal gennemarbejdes først. Vi skal finde frem til en rimelig ordning vedrørende drifts-tilskuddet. Vi må også finde frem til en tilfredsstillende normering og aflønning af ledere og lærere, som jo på en observationskoloni vil komme til at arbejde under vilkår, som adskiller sig væsentligt fra den almindelige folkeskoles forhold.

Et af de meget vigtige problemer, der nødvendigvis må klares, er en fornuftig afgrænsning og arbejdsdeling over for børneforsorgens institutioner. Dette spørgsmål vil blive klaret gennem drøftelser mellem de to ministerier netop for at afværge kompetenceproblemer og for at sikre, at der ikke bliver tale om dobbeltarbejde.

I det svar, som ministeriet sendte til skolerådet for Maribo amt den 7. februar i år, hed det bl. a., at:

„undervisningsministeriet ikke har afsluttet sine principielle overvejelser, herunder drøftelser med ministeriet for familiens anliggender, angående generelle regler og retningslinjer for observationskolonier.“

Det må åbenbart være denne stilfærdige, særdeles saglige bemærkning, der lokalt er blevet til myten om kompetencestridigheder.

Jeg kan sluttelig bemærke, at vi regner med inden for en rimelig tid at få afklaret disse forskellige problemer. Denne forhåbning kan jeg dokumentere med, at der i det