

[Undervisningsministeren.]

en del af uddannelsen på en kostskole. For mange unge vil et sådant miljøskifte være af stor betydning, også for deres senere udvikling.

Lovforslaget åbner derfor adgang for efterskolerne til at holde afgangsprøver, og det er klart, at der for de skoler, der måtte ønske at benytte sig af adgangen, må opbygges en ordning, som sikrer, at prøverne får samme niveau i efterskolen, som de har i folkeskolen og ungdomsskolen.

Forslaget giver derudover efterskolerne mulighed for at tilbyde erhvervsmæssige grunduddannelser. Der tænkes herved på de uddannelser, der er opbygget i ungdomsskolen i nær tilknytning til arbejdsministeriets specialarbejderuddannelser, og som sigter mod også at inddrage ikke-faglærte under en faglig uddannelse. Dette forslag har sammenhæng med, at flere efterskoler ved tilrettelæggelsen af deres undervisning har vist interesse for at give en sådan uddannelse. Det er en selvfølge, at disse uddannelser også på efterskolerne må tilrettelægges efter de principper, der er gældende i ungdomsskolen, og som i forslaget om fritidsundervisning m. v. søges yderligere udbygget.

Efterskolernes elevkreds er i gældende lov afgrænset til unge, der er ude over den undervisningspligtige alder, men under 18 år. Fra Foreningen af frie Ungdoms- og Efterskoler er fremsat forslag om, at ordene „over undervisningspligtig alder“ udelades af bestemmelserne, og forslaget går i overensstemmelse hermed ud på, at aldersgruppen betegnes som unge mellem 14 og 18 år, idet der dog under særlige omstændigheder skal være mulighed for at fravige disse aldersbestemmelser.

Der er i forslaget også taget hensyn til den gruppe unge, der har behov for specialundervisning. Med de gældende regler er det vanskeligt for skolerne at sætte særligt uddannede lærerkræfter ind i dette arbejde på tilstrækkelig små hold. For at støtte denne indsats stilles nu forslag om, at der kan ydes et særligt tilskud til dækning af lønudgifterne ved denne form for undervisning.

Foreningen af frie Ungdoms- og Efterskoler har medvirket ved udarbejdelsen af lovforslaget. Foreningen har gentagne

gange peget på, at de almindelige bestemmelser om statstilskud til skolerne på en række punkter burde tages op til revision med henblik på forbedringer. Det er også mit indtryk, at der er grundlag for en ændring af tilskudsreglerne, men jeg finder, at dette arbejde må gøres for de private, statsstøttede skoler under ét. Undervisningsministeriets tilskudsudvalg er i fuld gang med denne opgave, men har endnu ikke kunnet afslutte sine undersøgelser. Der er derfor ikke i nærværende forslag — bortset fra specialundervisningsområdet — foretaget væsentlige ændringer i tilskudsreglerne. Der er derimod på andre punkter foreslået en række mindre, i alt væsentligt redaktionelle ændringer, for hvilke der er gjort nærmere rede i bemærkningerne til lovforslaget.

Jeg anbefaler herved lovforslaget til det høje tings velvillige behandling.

Den første sag på dagsordenen var:

Tredje behandling af forslag til lov om indfødsrets meddelelse.

(Anden behandling af lovforslaget (nr. 36) findes i tidenden sp. 569).

Der var ikke stillet ændringsforslag.

Lovforslaget sattes til forhandling.

Ingen bad om ordet.

Lovforslaget

vedtoges enstemmigt med 141 stemmer.

Formanden: Lovforslaget vil nu blive tilstillet statsministeren.

Den næste sag på dagsordenen var:

Tredje behandling af forslag til lov om revision af lov om embedslægevæsenets ordning.

(Anden behandling af lovforslaget (nr. 35) findes i tidenden sp. 570).

Der var ikke stillet ændringsforslag.

Lovforslaget sattes til forhandling.