

[Økonomiministeren.]

set hertil, og det er regeringens opfattelse, at de indkomstforhandlinger, der forestår med landbruget, ikke må rokke ved denne linje.

I sin sammenfatning af de økonomiske virkninger af udlandskonjunkturen, den økonomiske politik og indkomstforløbet munder årsoversigten ud i den vurdering, at der må imødeses en stigning i den samlede efterspørgsel, der ligger nogenlunde på linje med produktionsmulighederne. Stigningen i det private forbrug vil for året som helhed være ret moderat, hvorimod en noget større vækst må imødeses i det offentlige efterspørgsel til forbrug og investering, ligesom også investeringerne i boligbyggeri vil øges en del, allerede fordi vi går ind i 1967 med et langt større igangværende byggeri end året før. For investeringerne i de private erhverv regnes derimod ikke med større udsving. Det hører med til billedet, at forløbet nok ikke vil være helt jævnt gennem året, men måske præget af en noget større vækst i efterspørgsel og produktion i første halvår end i andet halvår.

Helhedsindtrykket for 1967 er derfor også, at det skulle lykkes at fastholde den balance i den indre økonomi, som er af væsentlig betydning nu, hvor told og restriktioner er afviklet fuldstændigt for en væsentlig del af udenrigshandelen såvel i Danmark som i de øvrige EFTA-lande.

Den første sag på dagsordenen var:

Anden behandling af forslag til lov om skolevæsenet i Grønland.

(Første behandling af lovforslaget (nr. 4) findes i tidenden sp. 628, udvalgets betænkning i tillæg B. sp. 337).

Der var stillet 17 ændringsforslag i betænkningen.

Uden for betænkningen var der ikke stillet ændringsforslag.

Lovforslagets paragraffer, ændringsforslagene og spørgsmålet om lovforslagets overgang til tredje behandling sættes til forhandling under ét.

Astrid Skjoldbo: Jeg vil gerne udtrykke min glæde over, at udvalget vedrørende skolevæsenet i Grønland nåede frem til en enig betænkning. Måske skyldes det ikke mindst, synes jeg i hvert fald, den fortræffelige måde, formanden for udvalget har ledet arbejdet på — og så naturligvis ministerens smidighed ved vore samråd.

Det er svært, men også vigtigt at lovgive på områder, hvor udviklingen er meget stærk, men endnu ikke har fundet sin form. Lovgivningen må ikke bremse udviklingen, heller ikke føre den ind på et blindspor, men må søge at holde vejen åben for udvikling og fremskridt. Gennem de mange møder, som udvalget har afholdt både i denne og i forrige samling, har dette synspunkt stort set været det centrale. Vi har bl. a. drøftet undervisningsmidlerne, som man vel nok kan hævde ikke i almindelighed i Grønland er tilfredsstillende i dag, men vi må da erkende, at der gøres en indsats for at forbedre dem, bl. a. ved at indføre audiovisuelle hjælpemidler i undervisningen.

Et andet spørgsmål er specialundervisningen, som slet ikke i dag er tilfredsstillende løst. Jeg takker ministeren, fordi han netop har nedsat et udvalg til at undersøge og overveje, hvorledes man i Grønland bedst kan gennemføre en specialundervisning, som jo er mindst lige så påkrævet deroppe som her.

Med hensyn til børnehaveklasserne tror jeg, alle i udvalget under vort besøg i Grønland fandt, at de havde en ganske særlig betydning som overgang fra hjem til skole og for at fremme den skolemødenhed, som er så forskellig blandt børnene i Grønland. Derfor er udvalget enig med ministeren om at forstærke bestemmelsen om oprettelse af børnehaveklasser ved skolerne deroppe ved i § 2, stk. 3, at ændre udtrykket „kan der oprettes“ til „bør der oprettes“. Vi håber, at ikke alt for mange praktiske vanskeligheder hindrer, at det i løbet af nogle år bliver det almindelige, at der ved enhver skole i Grønland oprettes børnehaveklasser.

Lovforslaget indeholder en bestemmelse om, at undervisningen i de ældre klasser fra 6. skoleår i almindelighed skal gennemføres i delte klasser. Man kan nok have sine betænkeligheder ved at indføre bestemmelser i Grønland, som vi hernede