

[Undervisningsministeren.]

tryk for, og det står stadig ved magt, det vil jeg gerne benytte lejligheden til at bekræfte, også fordi jeg tror, det ville give anledning til skuffelse rundt omkring i gymnasiekredse, hvis det ikke stod ved magt; som sagt, det er tidligere oplyst, og jeg har intet at ændre ved det, der tidligere er oplyst.

Jeg kan sige, at vi har foreløbig forhandlet med samtlige skoleråd landet over; vi har fået materialet ind fra samtlige skoleråd; der er tilslutning fra bogstavelig alle skoleråd, der er nogle enkelte af dem, der er usikre over for, om det nu er den helt rigtige administrationsform, vi har fundet, kommunalt set, og det har vi i sinde at forhandle med kommunerne, når vi nu har lavet en cirkulæreskrivelse færdig efter de oplysninger, vi har fået indhentet her. Men det, der altså, om jeg så må sige, stadig står fast, er det flere gange her i tinget oplyste, at denne ordning træder i kraft efter sommerferien. Jeg håber, at de oplysninger, jeg her kan give, er tilfredsstillende for hr. Søgaard og hr. Enggaard og andre, der har spurgt til denne sag.

Hr. Poul Schlüter sagde, at vi skulle starte meget tidligt med ungdommens uddannelsesfond; jeg vil udtrykke glæde over, at det konservative parti, som det er dets gode natur, nu også på det punkt er kommet til at indse, at vi andre har ret. Det kommer jo sådan nogle år efter, og vil man bare vente, så er det jo ikke noget dårligt sted at stemme, men så skal man altså også have tålmodighed. Da spørgsmålet blev rejst her i tinget for år tilbage, udtalte man sig ikke alene imod det, man stemte imod det; men vi var jo altså nogle modige folk, der lagde ryg til, og jeg er glad for, at de rygge, der skal bære, bliver lidt flere og lidt bredere, når vi nu skal til at arbejde videre med denne sag.

Bernhard Baunsgaard: Må jeg benytte lejligheden til heroppefra også at sige tak for de oplysninger, vi fik om støtten til gymnasieeleverne. Jeg tror nok, at undervisningsministeren må indstille sig på, at befolkningen har en levende interesse for uddannelsesspørgsmål, og hvis ministeren ikke på anden måde giver oplysninger om det, så agter jeg fortsat at stille spørgsmål

om det med eller uden ministerens billigelse. Jeg tror, det er nyttigt, at oplysningerne kommer frem meget hurtigt.

Undervisningsministeren (K. B. Andersen): Jeg tror ikke, hr. Bernhard Baunsgaard behøver at skulle overbevise mange om, at jeg også interesserer mig for uddannelse. Jeg giver ved enhver lejlighed de oplysninger, der bliver bedt om. Hr. Bernhard Baunsgaard har jo særlige muligheder for at vide, hvornår cirkulærerne er lige ved at komme fra undervisningsministeriet, og skulle der være et enkelt, hr. Bernhard Baunsgaard ikke får øje på og derfor ikke spørger om, så kan vi aftale, at jeg laver en liste sådan en 3-4 uger før, så spørgetiden kan blive komplet på det punkt.

Bernhard Baunsgaard: Jeg må desværre tilstå, at jeg forstår ikke rigtig det vid, den højtærede undervisningsminister udfolder på dette område. Når man sidder og administrerer skolerne, har man en stærk interesse i at vide, hvordan man skal tilrettelægge det kommende skoleår, og desværre er jeg ikke placeret, så jeg har nogen som helst adgang til enten at fremskynde eller godkende de cirkulærer, som den højtærede undervisningsminister undertiden er lovlig længe om at få fremsendt.

Undervisningsministeren (K. B. Andersen): Jeg skal trøste både tinget og formanden med, at jeg skal standse her, da jeg jo forstår, at hr. Bernhard Baunsgaard har stillet spørgsmål til i morgen, så vi skal til det samme i morgen igen.

Hermed sluttede forhandlingen.

Ændringsforslaget, §1, således ændret, og §2 vedtoges uden afstemning.

Lovforslagets overgang til tredje behandling vedtoges uden afstemning.

Formanden: Jeg foreslår, at lovforslaget går direkte til tredje behandling uden fornyet udvalgsbehandling. Hvis ingen gør indsigelse mod dette forslag, betragter jeg det som vedtaget. (Ophold). Det er vedtaget.