

[Ministeren for kulturelle anliggender.]

1. korrektur. Der mangler kun nogle yderligere afsnit om spørgsmål, som man under møderækken fandt det nødvendigt at tage op.

Til drøftelse af korrekturen og supplerende afsnit er der nu indkaldt til heldagsmøder den 8., 13. og 20. september 1967, hvorefter kommissionen må afslutte sit arbejde.

Betænkningen vil blive trykt i 2 bind. 1. bind kan forhåbentlig forventes afgivet til regering og folketinget i færdigtrykt stand i løbet af den 2. uge i oktober måned, medens bind 2 forventes afgivet ca. 1 måned senere.

Af *Stetter* til undervisningsministeren (17. august 1967):

„Finder ministeren, at det er i overensstemmelse med undervisningsministeriets cirkulære af 22. februar 1967, at der etableres faktiske byggemonopoler omkring Fynsplanen og andre landsdelsplaner for folkeskolebyggeriet, og vil ministeren i fremtiden undlade at medvirke ved etablering af flere af disse planer gennem løfte om fortrinsstilling ved udstedelse af igangsætningstilladelser?“

I undervisningsministeriets cirkulære af 22. februar 1967, der er udsendt til samtlige skoledirektioner uden for København, er bl. a. anført, at der ved udstedelsen af igangsætningstilladelser til byggeri inden for folkeskolen vil blive givet fortrinsstilling for arbejder, som er projekteret med henblik på en rationel og arbejdskraftbesparende gennemførelse, herunder byggeri med seriefremstillede bygningsdele. Det anføres endvidere, at forudsætningen er, at bestræbelserne ikke modvirkes, for eksempel ved at kredsen af tilbudsgivere begrænses til lokale virksomheder eller virksomheder tilhørende bestemte organisationer.

Undervisningsministeriets cirkulære har indtil nu resulteret i etablering af Fynsplanen og i påtænkt eller allerede gennemført etablering af lignende planer for Holbæk, Vejle, Viborg, Randers og Århus amter.

Udarbejdelsen af sådanne planer foregår i praksis ved, at der ved ministeriets medvirken oprettes en fælles organisation, der

planlægger og projekterer skolebyggeriet for de tilsluttede kommuner, hvorefter selve byggeriet overlades til et enkelt firma.

Min betænkelighed ved ordningen knytter sig til, at kommuner, der deltager, favoriseres af undervisningsministeriet ved lettere at kunne opnå en igangsætningstilladelse til skolebyggeriet. Dette forhold er af væsentlig betydning, idet skolebyggeriet for mange kommuner er en så presserende opgave, at alle andre hensyn end opnåelse af en igangsætningstilladelse — herunder byggeriets pris — bliver af sekundær betydning.

De positive bestræbelser på at opnå et rationelt skolebyggeri, som undervisningsministeriets cirkulære giver udtryk for, har derfor haft den uheldige praktiske konsekvens, at antallet af tilbudsgivere er blevet begrænset til et enkelt firma, hvorved virkningen er blevet den modsatte af det tilsigtede, idet konkurrencen på området er elimineret og hermed sikkerheden for, at byggeriet udføres billigst muligt, bortfaldet.

Undervisningsminister *K. B. Andersens* svar (22. august 1967):

I den i spørgsmålet omtalte cirkulærskrivelse, hvormed undervisningsministeriet hvert år indkalder kommunernes ønsker om folkeskolebyggeri, stilles der en fortrinsstilling i udsigt for byggearbejder, der er projekteret med henblik på en rationel og arbejdskraftbesparende gennemførelse, herunder byggeri med seriefremstillede bygningsdele. Denne bestemmelse er led i de almindelige bestræbelser for at fremme produktiviteten inden for byggesektoren.

Ved iværksættelsen af Fynsplanen, Midtjyllandsplanen og de andre planer, som er under forberedelse i øjeblikket, etableres der ikke byggemonopoler. Det er netop tanken, at disse planers byggesystemer på længere sigt skal konkurrere med hinanden, ligesom ministeriet for tiden tilskynder til dannelsen af yderligere planer baseret på andre byggesystemer end de hidtil kendte. Da disse puljebyggerier gennemføres af samarbejdende kommuner, er det kommunerne, der uden påvirkning fra ministeriet vælger byggesystem, arkitekter og entreprenør.

Stiller man de samlede planer for skolebyggeri over for de traditionelle enkelt-