og fremmest i de psykologiske og pædagogiske discipliner, herunder specialpædagogik, i dansk og i matematik. Ansættelse af faste lærere vil yderligere styrke kursusvirksomheden. Det vil lette det nødvendige samarbejde mellem lærerhøjskolens professorer og kursuslærerne i provinsen og bidrage til at sikre, at undervisningen i provinsen i stadig højere grad koordineres med virksomheden i København. Heltidsansatte lærere må forpligtes til at undervise ved kursus inden for afdelingens område og eventuelt i nærliggende byer under naboafdelinger. Det kan blive af stor betydning på steder, hvor det for tiden er vanskeligt eller umuligt at skaffe kvalificerede lærerkræfter.

Der har i årets løb været ført en række forhandlinger mellem lærerhøjskolens ledelse og de tre afdelingsinspektører, ligesom afdelingsinspektørerne har deltaget i et lærerrådsmøde, hvor samarbejdet med afdelingerne har været på dagsordenen. Desuden har inspektørerne haft direkte drøftelser med lærerhøjskolens faste lærere vedrørende kursusvirksomheden i de enkelte fag. Jeg har imidlertid anset det for rigtigst, at afdelingerne fik lejlighed til at fungere i det mindste ét fuldt år, inden retningslinierne for deres virksomhed formaliseres. Der er enighed om, at der — som nævnt i bemærkningerne til lovforslaget om oprettelse af de tre første afdelinger — ved hver afdeling bør oprettes et repræsentantskab. Det må anses for meget værdifuldt, at man derigennem fortsat sikrer nær kontakt med lærerkredse og skolemyndigheder. Spørgsmålet om repræsentantskabets sammensætning har også været drøftet med forretningsudvalget for Sammenslutningen af Provinsårskursus. Der er endnu ikke udarbejdet et endeligt forslag om sammensætningen, men der er enighed om, at det bør have en bred sammensætning, så alle interesserede parter får lejlighed til at fremsætte synspunkter og ønsker. På dette grundlag blev der ved hver afdeling sidste efterår holdt møde med en kreds, der må antages stort set at svare til de kommende repræsentantskaber. Med denne kreds drøftede man bl. a. kursusprogrammet for 1967-68. Det er tanken at sammenkalde en tilsvarende kreds med henblik på forberedelse af kursusprogrammet for 1968-69.

I bemærkningerne til forslaget om oprettelse af de tre første afdelinger hedder det bl. a.: „Oprettelsen af afdelinger indebærer ikke umiddelbart opførelse af særlige bygninger til formålet. Undervisningen tænkes foreløbig som hidtil henlagt til egnede lokaler i skoler, seminarier eller læreanstalter. Den videre udvikling må vise, i hvilket omfang det vil være hensigtsmæssigt at indrette særlige lokaler, eventuelt i forbindelse med en anden læreanstalt".

Undervisningen foregår indtil videre i eftermiddags- og aftentimer i lokaler, der om dagen bruges på anden måde. Der er lejet lokaler til kontorer for afdelingsinspektørerne, men det kan allerede nu forudses, at der senere bliver brug for lokaler også til andre formål. Det er nødvendigt lidt efter lidt at anskaffe håndbøger, klassesæt, audiovisuelle hjælpemidler (apparatur og billed- og båndmateriale), testmateriale, materiale til psykologiske øvelser m. m. Hertil kommer, at enkelte kursus ved afdelingerne snart må forventes henlagt til formiddagstimerne, således at der i perioder bliver brug for at have lokaler til rådighed hele dagen. Disse forhold må tages i betragtning såvel ved planlægning af den videre udformning af de eksisterende afdelinger, som når afgørelse skal træffes om placeringen af de øvrige afdelinger. Det må forudses, at det om nogle år kan være ønskeligt, at i hvert fald de største afdelinger — eventuelt i forbindelse med andre institutioner med beslægtede formål — får egen bygning til rådighed, og det kan ikke udelukkes, at det på længere sigt kan blive aktuelt at oprette en eller to egentlige lærerhøjskoler i provinsen (jfr. at denne mulighed er nævnt i planlægningsrådets skitse).

Om placeringen af de resterende afdelinger siges det i bemærkningerne til forslaget om oprettelse af de tre første afdelinger: „Placeringen af de øvrige afdelinger må nøje overvejes, bl. a. i det nedsatte planlægningsråd for de højere uddannelser. Der må antagelig placeres en afdeling, som dækker den nordvestlige del af Jylland, en eller to afdelinger i det sydlige Jylland og en afdeling, som kan dække Lolland-Falster og Sydsjælland. Der må ved placeringen bl. a. lægges vægt på, hvor mange lærere, der virker i de enkelte byer, og deres opland, hvilke trafikforbindelser der er med andre dele af området, samt på tilstedeværelsen af