

som dagundervisning i samlet tidsrum, understreges, jfr. bemærkningerne til § 3.

Ifølge gældende lovs § 2, c), nr. 2, skal indholdet af den erhvervsprægede ungdomsskole fastsættes af undervisningsministeren efter forhandling med arbejdsministeren.

I det pædagogiske arbejdsudvalg har der deltaget to repræsentanter for uddannelsesrådet for ikke-faglærte arbejdere, ligesom der ved udarbejdelsen af undervisningsplanerne har været en nær kontakt til såvel uddannelsesrådet som de respektive brancheudvalg. Dette samarbejde har resulteret i, at uddannelsesrådet for ikke-faglærte har godkendt en række undervisningsplaner, der er optaget i den af pædagogisk arbejdsudvalg udarbejdede vejledning for ungdomsskolen.

Det må anses for nødvendigt, at de erhvervs-mæssige grunduddannelser gennemføres i overensstemmelse med de for de enkelte erhvervsområder fastlagte undervisningsplaner, idet uddannelsen skal kunne indgå som et første trin i videreuddannelserne af voksne ikke-faglærte arbejdere og andre tilsvarende uddannelser på arbejdsmarkedet. Det foreslås derfor i overensstemmelse med pædagogisk arbejdsudvalgs indstilling, at der nedsættes dels et kontaktudvalg mellem undervisningsministeriet (direktoratet for ungdomsundervisningen) og arbejdsministeriet (uddannelsesrådet for ikke-faglærte arbejdere), dels en række linjeudvalg for de enkelte erhvervmæssige grunduddannelser, jfr. § 82.

Da man ikke umiddelbart kan etablere alle linjer inden for de erhvervmæssige grunduddannelser, foreslås det, at undervisningsministeren afgør omfanget af og tidspunktet for kommunernes forpligtelse for så vidt angår de erhvervmæssige grunduddannelser, idet det bemærkes, at elevtallene for de enkelte hold må afhænge af de godkendte undervisningsplaner, der ofte vil forudsætte en instruktør for hver 8 elever samt en lokaleindretning baseret på 8 elever.

ad nr. 4. Ifølge gældende lovs § 6, stk. 1, er der adgang til at etablere specialundervisning for særlige grupper af elever på hold med mindst 4 elever i gennemsnit.

I overensstemmelse med pædagogisk arbejdsudvalgs indstilling foreslås specialundervisning inden for ungdomsskolens rammer for følgende kategorier af handicappede: læseretarderede, bevægelsehæmmede, døve og svagthørende, blinde og svagtseende, talehæmmede og intelligensretarderede.

Man ønsker at understrege, at ungdomsskolen har

en naturlig opgave i at fortsætte folkeskolens bestræbelser med specialundervisning. Ved specialundervisning vil det være naturligt, at man dispenserer fra 18 års grænsen, jfr. bemærkningerne til § 1, stk. 2.

Til stk 2.

Efter gældende lovs § 2, c), nr. 1, skal der i den almene ungdomsskole i en del af timerne gives en erhvervs- og samfundsbetonet undervisning, der er tilrettelagt med de unges egne problemer som udgangspunkt.

Siden den første ungdomsskolelov — lov af 4. juni 1942 om ungdomsskoler for den ufaglærte ungdom — er der sket væsentlige ændringer af faget i omfang og i indhold.

Fra det oprindelige krav om, at mindst halvdelen af timerne skulle anvendes til praktisk betonet undervisning, afpasset efter de hovedbeskæftigelser, der kunne regnes at stå åbne for de unge i erhvervslevet, har faget udviklet sig til den nuværende ordning, hvor det i lovteksten udtrykkelig angives, at undervisningen skal tilrettelægges med udgangspunkt i de unges egne problemer, og at undervisningen skal omfatte erhvervsorientering.

Omfanget af undervisningen er for ungdomsskolekurser på 144 timer fastsat til mindst 36 timer og for ungdomsskolekurser på 72 timer til mindst 24 timer.

Efter en indgående drøftelse foreslår pædagogisk arbejdsudvalg, at faget opretholdes som et selvstændigt obligatorisk fag i tilknytning til al undervisning i ungdomsskolen.

Med hensyn til benævnelsen af faget finder man, at den nuværende: „Erhvervs- og samfundsbetonet undervisning“ bør erstattes af benævnelsen: „Ungdomsorientering“, idet denne i højere grad angiver, at orienteringen skal gives med udgangspunkt i de unges egne problemer.

Med hensyn til det antal timer, der skal anvendes til denne undervisning, finder man det forsvarligt at foreslå, at dette fastsættes til mindst 24 timer årlig.

Til stk. 3.

Bestemmelsen svarer til gældende lovs § 43, men ved at flytte bestemmelsen til ungdomsskolens indholdsparagraf ønsker man at understrege, at den supplerende fritidsvirksomhed, såvel ungdomsklubben som lejrskolen og andre fritidsarrangementer, er en integrerende del af ungdomsskolens samlede virksomhed.