

bl. a. et veludbygget center for undervisning af handicappede børn. Grænserne for en afdeling i Herning kan først fastlægges efter nærmere forhandlinger om den endelige afgrænsning af afdelingerne i Ålborg og Århus og om grænserne for en kommende Esbjerg-afdeling, men den kan komme til at omfatte 2500-3000 lærere. Under alle omstændigheder gælder det naturligvis også her, at der inden for afdelingens område må placeres kursus, så afstandene bliver overkommelige. Der kan også i dette område blive tale om, at afdelingsinspektøren bør have en medhjælper, f. eks. i Skive eller i Nykøbing M.

Sydsjælland/Lolland-Falster.

Med henvisning til, hvad jeg tidligere har sagt om betydningen af, at afdelingerne bl. a. kan støtte sig til et seminariemiljø, må jeg mene, at *Vordingborg* som den eneste seminarieby i dette område byder på de bedste betingelser for en afdeling, der kan dække kursusvirksomheden på Lolland-Falster, Møn og Sydsjælland. Foruden seminarium har byen et fuldt udbygget gymnasium. Beliggenheden må siges at være god. Afstandene er overkommelige. Et område med afstande på 60-70 km. fra *Vordingborg* vil omfatte godt 2000 lærere, men da der i alle tilfælde skal lægges kursus ud i egnede byer inden for området, kan afdelingen uden vanskelighed komme til at betjene et større antal lærere.

Øvrige Sjælland og Bornholm.

Det er forståeligt, at der er fremkommet forslag om yderligere en afdeling på Sjælland. Hvis det skal realiseres, vil det være rigtigt med placering i *Holbæk*, hvor der er både seminarium og gymnasium. Jeg vil imidlertid henstille, at man, i hvert fald indtil videre, ikke opretter en afdeling her. Det er min opfattelse, at den vil få vanskeligt ved at udvikle sig til en rimelig størrelse på grund af *Københavns* nærhed. Jeg vil derfor foreslå, at Lærerhøjskolen fungerer som afdeling for området, således at Lærerhøjskolen direkte påtager sig at tilrettelægge og gennemføre den nødvendige kursusvirksomhed i *Holbæk* og andre byer inden for et område, hvis grænser må fastlægges i relation til afdelingen i *Sydsjælland*. Det vil

måske vise sig hensigtsmæssigt, at Lærerhøjskolen får en medhjælper i området, f. eks. i *Holbæk*.

Bornholm frembyder et særligt problem. Området er med godt 300 lærere for lille til at udgøre en afdeling. Det må være mest hensigtsmæssigt, at Lærerhøjskolen også her direkte forestår kursusvirksomhedens tilrettelæggelse, men således at Lærerhøjskolen får en lokal medhjælper.

Lad mig for ikke at blive misforstået tilføje, at når jeg taler om grænser for de forskellige afdelinger, er det udelukkende, fordi det af praktiske grunde er nødvendigt at få fastlagt det område, som hver enkelt afdeling er ansvarlig for. Men — som jeg også gjorde opmærksom på i min tidligere redegørelse — der vil naturligvis blive tale om et nært samarbejde på tværs af disse grænser, såvel ved planlægning som ved gennemførelse af kursus, og enhver lærer har uden videre adgang til at blive optaget på et kursus, hvor som helst de praktiske forhold gør det muligt.

Konklusion.

De indvundne erfaringer taler for, at der gennem oprettelse af relativt store afdelinger, som sammen med hovedinstitutionen i *København* kan dække hele landet, er mulighed for at skabe gode videreuddannelsesbetingelser overalt. Det er derfor meget ønskeligt, at der nu træffes beslutning om placeringen af de nødvendige afdelinger, og at der skabes bevillingsmæssig basis for deres etablering.

Jeg skal hermed indstille, at der oprettes yderligere tre afdelinger, og at de placeres i *Esbjerg*, *Herning* og *Vordingborg*.

Færøerne og Grønland.

Lærere fra *Færøerne* og *Grønland* optages hvert år på kursus på Lærerhøjskolen. Det drejer sig i almindelighed om en halv snes færøske og 2-3 grønlandske lærere. De fleste af lærerne fra *Grønland* er dog danske lærere på orlov.

Derudover har Lærerhøjskolen i de senere år i nært samarbejde med de færøske skolemyndigheder gennemført forskellige kurser for lærere på *Færøerne* (i sang og musik, i matematik og i specialpædagogik). Denne kursusvirksomhed vil blive videre udbygget.

Der forhandles med Ministeriet for Grøn-