

versitetsuddannelser inden for folkeskolens fagkreds (planskitsens afsnit III, kap. 4, side 86), ligesom man forudsætter, at afdelinger af lærerhøjskolen i hvert fald placeres på steder, hvor et center for højere uddannelse tænkes etableret (jfr. om centerbegrebet, planskitsens afsnit III, kap. 2 B, side 102-104).

6. Rådet anser det for at være overordentlig ønskeligt, om de mange forskellige læreruddannelser kunne blive nøjere koordineret.

Afdelinger af Danmarks Lærerhøjskole bør så vidt muligt placeres i tilknytning til eksisterende eller kommende centre for højere uddannelse, jfr. placeringen af de tre afdelinger, der allerede er oprettet.

Organisationen, omfanget og karakteren af efter- og videreuddannelsen under Danmarks Lærerhøjskole gør det imidlertid nødvendigt, at der oprettes afdelinger også i andre byer. Samtidig med at rådet anerkender dette, ønsker man at understrege det ønskelige i, at der skabes forøgede muligheder for, at videre- og efteruddannelse kan foregå som heltidskurser, såvel for folkeskolelærere som for andre kategorier af lærere.

Det bør tilstræbes, at der etableres faciliteter for gennemførelse af sådanne heltidskurser i tilknytning til nuværende og kommende centre, og der bør næppe foretages bygningsinvesteringer andre steder.

7. Rådet kan tilslutte sig de synspunkter, som er anført i lærerhøjskolens indstilling af 8. september 1967 om fordelingen ved relativt store afdelinger set ud fra funktionelle hensyn og kan anbefale, at man, i hvert fald indtil videre, begrænser oprettelsen af nye afdelinger til yderligere tre.

8. Med hensyn til den stedlige placering kan rådet i overensstemmelse med det under punkt 5 anførte tilslutte sig, at der oprettes en afdeling i Esbjerg. En placering i landets femte største by, der ligger langt fra de allerede oprettede afdelinger og såle-

des vil få et passende stort opland, må forekomme naturlig, uanset om rådets flertalsindstilling om oprettelse til sin tid af et universitetscenter i Esbjerg-Ribe området måtte blive realiseret eller ej.

9. For så vidt angår Roskilde, hvor rådet ligeledes har anbefalet et universitetscenter placeret, har man taget til efterretning, at der efter lærerhøjskolens opfattelse ikke er behov for oprettelse af en afdeling for dette område, idet lærerhøjskolen selv vil kunne påtage sig de opgaver, som en sådan afdeling skulle løse. — Det er dog herved en forudsætning for rådet, at mulighederne for placering af lærerhøjskolevirksomhed ved dette center ikke forskertses.

10. Det er fortsat rådets opfattelse, at der ikke vil være forudsætninger til stede for at oprette yderligere universitetscentre i dette århundrede end de af rådets flertal anbefalede, i alt 6 (incl. universiteterne i København, Århus og Odense).

Placeringen af yderligere lærerhøjskoleafdelinger må derfor ske ud fra andre kriterier end hensynet til placering i forbindelse med et universitetscenter.

Der findes fra rådets side intet at bemærke til de forudsætninger, lærerhøjskolen opstiller i så henseende ud fra funktionelle synspunkter, og man har ment at måtte begrænse sig til en anbefaling af, at der oprettes en afdeling af lærerhøjskolen i det nordvestlige Jylland samt for Sydsjælland og Lolland-Falster.

Konklusion.

Rådet anbefaler, at der ud over lærerhøjskoleafdelingerne i Odense, Ålborg og Århus oprettes en afdeling i Esbjerg-Ribe-området samt en i det nordvestlige Jylland og en for Sydsjælland og Lolland-Falster, idet rådet på det foreliggende grundlag ikke har ment at kunne fremsætte kommentarer til den lokale placering af de to sidstnævnte afdelinger.

K. Helveg Petersen.

Ernst Goldschmidt.