

kursus, som de organisationer, der dækker det pågældende område af arbejdsmarkedet, vil kunne stå inde for i henseende til niveau, kvalitet og anvendelighed. Erhvervsmæssige kursus skal endvidere tilrettelægges således, at deltagerne kan følge undervisningen i deres fritid. Erhvervsuddannelse, som henhører under anden lovgivning, f. eks. lærlingelovgivningen, bestemmelserne om kortere tekniske uddannelser, lovgivningen om uddannelse af ikke-faglærte arbejdere eller bestemmelserne om efteruddannelse af faglærte arbejdere, vil ikke kunne godkendes i henhold til nærværende bestemmelse. Der er i øvrigt ikke fastsat begrænsning hverken for så vidt angår emne- eller fagkredsen eller for antallet af lærere og instruktører.

Man anser det for betydningsfuldt at få tilvejebragt en generel hjemmel for etablering af erhvervsmæssige kursus, der er tilrettelagt i deltagerens fritid, da den gældende lovgivning ikke dækker hele erhvervsområdet, og da der med den tekniske udvikling er fulgt et stort behov for efteruddannelse og omskoling; ikke mindst har mange hjemmearbejdende kvinder, der ønsker arbejde uden for hjemmet, behov for et „opfriskningskursus“.

Som anført i bemærkningerne til § 39, stk. 2, foreslås der åbnet mulighed for at supplere undervisningen på erhvervsmæssige kursus med aftenhøjskoleundervisning af mindst 10 timers varighed.

Til § 54.

Til de enkelte godkendelsesbetingelser bemærkes: ad nr. 1. Man finder det rimeligt at stille de samme betingelser til kursus for erhvervsmæssig efteruddannelse som i § 36, nr. 1-2 og 6-8, er stillet til aftenskolen. Der henvises til bemærkningerne til disse bestemmelser med følgende tilføjelse:

ad § 36, nr. 6. Det er tanken, at retningslinjerne for kravene til lærernes kvalifikationer må fastlægges efter forhandling mellem direktoratet for ungdomsundervisningen og de organisationer, der dækker det pågældende område af arbejdsmarkedet.

ad nr. 2. Denne betingelse må ses i sammenhæng med det foran i bemærkningerne til § 53 anførte, hvorefter det må være en forudsætning for godkendelse af de heromhandlede erhvervsmæssige kursus, at de respektive organisationer, der dækker det pågældende område af arbejdsmarkedet, påtager sig ansvaret for undervisningens niveau, kvalitet og anvendelighed.

Til § 55.

Der henvises til bemærkningerne til § 37, idet de samme betragtninger, som har ført til i loven at opstille disse tilskuds-betingelser for aftenskolen, gør sig gældende for erhvervsmæssige kursus.

Til § 56.

Bestemmelsen er ny. Aftenskoleudvalget har fremhævet, at det ikke ønsker den hobbyprægede virksomhed uden undervisningskarakter ind i selve aftenskolen, men at udvalget finder, at der er betydelige værdier af hente i en hobbypræget virksomhed, hvor voksne mennesker i fællesskab arbejder med gøremål, som en gruppe eller den enkelte selv har opstillet målsætningen for, og som vedkommende gruppe eller person alene har ansvaret for. Udvalget er af den opfattelse, at en sådan virksomhed vil kunne tiltrække både mennesker, der f. eks. i aftenskolen har lært et fags grundlæggende teknik, og mennesker, der har behov for manuelle sysler, men som — måske på grund af manglende behov for egentlig undervisning — ikke hidtil har søgt aftenskolen eller andet oplysningsarbejde. Udvalget foreslår derfor sådanne fritidsgrupper legaliseret, hvilket også vil lette bestræbelserne for at højne den undervisningsmæssige kvalitet i selve aftenskolen.

I nær tilslutning til aftenskoleudvalgets indstilling foreslår man, at der åbnes mulighed for at støtte en interesebetonet fritidsvirksomhed, hvor voksne mennesker i en gruppe arbejder enten hver for sig eller i fællesskab med opgaver, de selv har stillet sig, og hvor der samtidig ydes bistand af en kvalificeret instruktør, hvis opgave overvejende er af rådgivende og vejledende natur. Det forekommer naturligt at begrænse fritidsgruppernes virksomhed til at dække praktiske og musiske emneområder, som f. eks. husflid og sløjd, håndarbejde, formning, tekniske og mekaniske emner, hvor der ikke arbejdes efter en for hele gruppen fælles undervisningsplan.

I aftenskoleudvalgets indstilling nævnes også amatørteater, sang og musik som fritidsgruppemener. I overensstemmelse med bemærkningerne til § 35 finder man dog, at i det omfang virksomhed af denne art har en klar og fælles målsætning — indstudering af et skuespil, et kor- eller orkesterværk — og står under ledelse af en kvalificeret lærer eller instruktør, bør den godkendes som aften-skole, i særlige tilfælde som aftenhøjskole.

I overensstemmelse med det i bemærkningerne til § 35 om gymnastik og idræt anførte, må disse aktiviteter udelukkes som emner i fritidsgrupperne.

Aftenskoleudvalget har foreslået, at der for ældre, f. eks. folkepensionister, bør kunne godkendes fritidsgrupper i alle aftenskolens emner. Med den her foreslåede formulering, hvorefter fritidsgrupperne skal kunne omfatte praktiske og musiske emner, skønner man at have mulighed for at imødekomme