

om alene at give rammebestemmelser for Københavns vedkommende, hænger det i øvrigt også sammen med de særlige administrationsforhold i København, hvor de i nærværende lovforslag omhandlede aktiviteter er henlagt under forskellige afdelinger.

Det er imidlertid gjort til en forudsætning, at undervisningsministeren kan godkende sammensætningen af de nævn og udvalg, som Københavns kommune vil foreslå nedsat. Det må i denne forbindelse påses, at de foreninger, organisationer m. v., der efter lovens vedtagelse bliver repræsenteret i ungdomsskoleudvalg, fritidsnævn og amtsnævn, også bliver repræsenteret på tilfredsstillende måde i Københavns nævn og udvalg. Det må endvidere tilstræbes, at reglerne for de nye nævn og udvalg vil være udarbejdet og godkendt så betids, at de københavnske nævn og udvalg kan nedsættes samtidig med ungdomsskoleudvalg, fritidsnævn og amtsnævn uden for København.

#### Til § 81.

Pædagogisk arbejdsudvalg og aftenskoleudvalget har stillet forslag om, at der som rådgivende organer for direktoratet for ungdomsundervisningen etableres permanente råd i sager vedrørende henholdsvis ungdomsskolen og fritidsundervisning for voksne.

Fritidsudvalget foreslår, at der etableres et fritidsråd som rådgivende for undervisningsministeren.

Man finder det rimeligt, at der nedsættes rådgivende organer på de nævnte områder, men har dog foreslået, at alle rådene etableres som rådgivende for direktoratet for ungdomsundervisningen.

Man har ikke i lovforslaget ment at burde medtage regler for de pågældende råds sammensætning. Man foreslår det overladt til ministeren at afgøre, hvilke organisationer m. v. der må ønskes repræsenteret.

Det tilføjes, at det er en forudsætning, at udgifterne ved deltagelse i rådernes møder — bortset fra egentlige rejseudgifter — afholdes af de repræsenterede organisationer m. v.

#### Til § 82.

Bestemmelsen er ny og i overensstemmelse med pædagogisk arbejdsudvalgs forslag.

Kontaktudvalget er et samarbejdsudvalg mellem direktoratet for ungdomsundervisningen og uddannelsesrådet for ikke-faglærte arbejdere, således at kontaktudvalget kan afgive indtilling til uddannelsesrådet og direktoratet om konkrete samarbejdsspørgsmål f. eks.: etablering af nye grunduddannel-

ser, landsplanlægning, fælles brug af uddannelsesfaciliteter, konsulentbistand og instruktøruddannelse.

De i bestemmelsen nævnte underudvalgs (linieudvalgs) opgaver vil i første række blive at formidle samarbejdet mellem de 2 uddannelsesområder, så den daglige administration kan foregå så smidigt som muligt, f. eks. vedrørende følgende punkter:

- a) udarbejde forslag til undervisningsplaner for vedkommende erhvervsområde,
- b) udtale sig i sager vedrørende etablering af erhvervsimæssige grunduddannelser ved de enkelte skoler,
- c) fremsætte forslag til ændring i allerede godkendte undervisningsplaner,
- d) bistå ved den faglige del af tilsynet med undervisningen.

#### Kapitel VI.

Folkeuniversitetsundervisningen varetages i København og Århus af folkeuniversiteterne, der tilbyder forelæsningsrækker (4-6 dobbelttimer) og universitetskurer (12 aftener pr. semester over 1-4 semestre). Arbejdet i det øvrige land tilrettelægges af Folkeuniversitetsudvalget, der arrangerer enkeltforelæsninger og forelæsningsrækker (2 til 6 forelæsninger) og fremsætter tilbud om disse over for lokale folkeuniversitetsforeninger eller folkeuniversitetskomiteer, der er oprettet i et antal af omkring hundrede.

Siden slutningen af forrige århundrede, da Folkeuniversitetsudvalget blev oprettet, har man erkendt betydningen af dette arbejde. Den stadigt voksende specialisering inden for videnskaberne har yderligere forstærket behovet for virksomheden.

Folkeuniversiteterne er i stand til at give en undervisning, som vanskeligt kan gives andre steder. De alment tilgængelige forelæsningsserier, hvor forskeren for en bredere kreds „gør status“ over sit emne, og de mere dybtgående universitetskurer, hvor deltagerne gennem flere semestres metodisk undervisning under en videnskabeligt skolet lærer gøres fortrolige med forskningens metode og får mulighed for at præstere selvstændigt arbejde, danner en naturlig overbygning på den almindelige folkeoplysning i Danmark. Folkeuniversitetsvirksomheden har på de årlige finanslove modtaget ikke ubetydelige tilskud. Således udgør den samlede bevilling i finansåret 1966-67 til folkeuniversiteterne i København og Århus og til Folkeuniversitetsudvalget i alt 309.000 kr. På denne baggrund og i overensstemmelse med aftenskoleudvalgets indstilling, der støttes på et ønske fra folkeuniversitetsvirksomhedens side, har man