

92 stemmer for, 0 imod og 1 som afstod (Malta). Malta erklærede senere, at det i plenarforsamlingen ville stemme for, således at enstemmighed om resolutionen ikke hindredes.

2. På en lang række u-landes såvel som på Norges og Østrigs vegne introducerede USA et resolutionsudkast om at gøre 1970 til et *internationalt uddannelsesår*, en tanke som oprindeligt var udkastet af præsident Johnson. Forslaget mødte en del, til tider politisk betonet modstand, som bl. a. gav sig udtryk i kritik af, at det forberedende arbejde ikke havde været tilstrækkeligt, og at i hvert fald UNESCO først burde høres. Der var fra en række landes side modstand mod for nærværende at lægge sig fast på året 1970, medens USA argumenterede, at dette år som det første i det nye udviklingsår ville være et passende tidspunkt. I resolutionens endelige udformning besluttedes det at afholde et internationalt uddannelsesår og på foreløbig basis at afsætte 1970 til dette formål med henblik på senere behandling på 24. generalforsamling. Endvidere anmodedes generalsekretæren om at rådføre sig med bl. a. UNESCO om forberedelserne til og aktiviteterne under uddannelsesåret og aflægge fremskridtsrapport herom via ECOSOCs 45. samling til 23. generalforsamling, således at denne på basis af de trufne forberedelser kan tage beslutning om proklameringen af et internationalt uddannelsesår.

Efter at et af Tjekkoslovakiet på i alt 8 landes vegne fremlagt ændringsforslag til første operative paragraf var blevet forkastet med 26 stemmer for, 30 imod og 21 som afstod, og den foreliggende paragraf vedtaget med 55 stemmer for, 4 imod og 18 som afstod, blev resolutionen som helhed af 2. udvalg vedtaget med 76 stemmer for, 0 imod og 6 som afstod (Cuba, Elfenbenskysten, Mauritania, Sudan, Syrien og Tunis).

På sit møde den 13. december vedtog generalforsamlingen resolutionen om FNs udviklingsår enstemmigt (res. 2305) og resolutionen om det internationale uddannelsesår med 102 stemmer for, 0 imod og 1 som afstod (Syrien) (res. 2306).

2. udvalgs beretning: A/6975.

## Det økonomiske og sociale Råds beretning.

(Dagsordenens punkt 12).

Beretningen gav ikke anledning til debat under nærværende dagsordenspunkt, idet de til 2. udvalg henlagte afsnit af det økonomiske og sociale Råds beretning blev behandlet i forbindelse med andre af udvalgets dagsordenspunkter. Derimod vedtog udvalget fire resolutioner:

### *Resolution I. Den økonomiske kommission for Europa (ECE).*

På en række europæiske landes vegne, heriblandt samtlige skandinaviske lande, fremlagde den østrigske delegerede et resolutionsudkast i anledning af 20-året for oprettelsen af ECE. Teksten, som i sit ordvalg ret nøje følger en tidligere af ECE vedtaget deklaration, rummer en henstilling til kommissionens medlemslande til at udvide deres økonomiske, videnskabelige og tekniske samarbejde til gensidig fordel såvel som til fordel for den øvrige verden herunder især u-landene og til at lette verdenshandelen ved at fjerne økonomiske, administrative og handelspolitiske hindringer for en videre udvikling af deres egen handel. Endelig indeholder resolutionen en støtte til ECEs henstilling om, at medlemslandene styrker forbindelserne med andre verdensdele og søger nært samarbejde med FNs særorganisationer, herunder især FNs konference for udenrigshandel og udvikling (UNCTAD) og FNs industrielle udviklingsorganisation (UNIDO).

### *Resolution II. Videnskab og teknologi.*

Den rumænske delegerede fremsatte på Frankrigs, Canadas, Bulgariens og en række u-landes vegne et resolutionsudkast angående det rådgivende udvalg vedrørende videnskab og teknologi. I resolutionen giver generalforsamlingen sin støtte til de i det rådgivende udvalgs tredje rapport indeholdte synspunkter og opfordrer regeringerne samt FNs udviklingsprogram (UNDP) og Verdensbanken til at lægge større vægt på projekter rettet mod mere udbredt anvendelse af videnskab og teknologi i udviklingslandene. Endvidere anmodes FN og tilhørende internationale organisationer om at bistå udvalget inden for hvert deres område, ligesom udvalget selv sammen med den admi-