

arbejdere ved de åbne klubber, jfr. § 33, stk. 1, lønnes efter samme satser som de for medarbejdere ved ungdomsklubber under børne- og ungdomsforsorgen gældende.

#### Spørgsmål 96.

Argumentationen i svarene på spørgsmål 30 og 31 synes at kunne føre til andre konklusioner, nemlig at de pligtige timetal i realiteten betyder en større arbejdsbyrde end folkeskolelærernes. Vil ministeren være villig til at søge timetallet nedsat såvel for ungdomskostskolens medarbejdere som for medarbejdere ved andre kostskoleformer?

#### Svar.

Ud over ovenstående spørgsmål inddrages her også dele af spørgsmål 4 vedrørende henvendelsen fra Sydjysk Ungdomskostskole (beretning bilag 25).

Som nævnt i svaret på spørgsmål 30 (beretning bilag 1) finder jeg det rimeligt, at der fastsættes samme pligtige timetal for lærere og forstandere ved ungdomskostskoler som for lærere og forstandere ved efterskoler. Der pågår i øjeblikket i ministeriet en undersøgelse af, hvorledes disse timetal kan fastsættes således, at de svarer til den arbejdsbyrde, der pålægges folkeskolelærere. Der tages herunder hensyn til elevernes alder, til folkeskolens timetalsreduktioner og til de særlige opgaver, der påhviler lærere ved kostskoler.

Så snart undersøgelsen er gennemført, vil dens resultater blive tilstillet udvalget.

#### Spørgsmål 97.

Kan det overlades til skolens leder at gennemføre reduktion af timetallet for lærere, som udviser særlige evner og særlig interesse for samvær med eleverne?

#### Svar.

Det må forekomme særdeles betænkeligt at indføre en ordning, hvorefter en skoleleder kan bestemme fravigelser fra det almindeligt gældende pligtige timetal for lærere, der efter hans skøn udviser særlige evner og særlig interesse for samvær med eleverne. Dette vil også gælde, selv om der ved generelle retningslinjer forsøges fastsat regler for, hvornår og i hvilket omfang sådanne timereduktioner kan bevilges.

En ordning som den foreslåede ville være

et brud med de hidtil gældende principper for timereduktion og ville sandsynligvis give anledning til en utilfredsstillende forskel mellem lærernes forhold fra skole til skole.

#### Spørgsmål 98.

Bør ansættelse af administrativ bistand ikke naturligt betragtes som en del af driften, jfr. ministerens svar på spørgsmål 31, sidste afsnit (beretningen bilag 1)?

#### Svar.

Udgiften til administrativ bistand ved ungdomskostskolerne vil kunne indgå i beregningen af det månedlige udgiftsbeløb pr. elev efter § 23, stk. 1, nr. 7; og den vil endvidere kunne medtages i de godkendte bruttoudgifter, der efter § 23, stk. 2, danner grundlaget for tilskudsbegrænsningen på 80 pct.

#### Spørgsmål 99.

Kan der tænkes en ordning, hvorefter en forstander, der påtager sig et timetal på 600 timer årlig, derved kan få ret til administrativ bistand — under forudsætning af fastsættelse af visse grænser for omfanget heraf?

#### Svar.

En sådan ordning må sikkert opgives allerede af den grund, at således som reglerne er i dag, og som de uforandret vil blive efter lovforslaget, ydes der i forvejen indirekte tilskud til administrativ bistand. Ved fastsættelsen af månedselevtilskuddet efter lovforslagets § 23, stk. 1, nr. 7, medregnes således samtlige udgifter pr. elev for undervisning og ophold i vid forstand, herunder også en eventuel udgift til administrativ bistand, ligesom en sådan udgift vil indgå i den bruttoudgift, der efter lovforslagets § 23, stk. 2, er afgørende for begrænsningen af skolens samlede statstilskud til 80 pct. af udgiften ved skolens drift.

#### Spørgsmål 100.

Svaret på spørgsmål 29 (beretningen bilag 1) antyder, at ministeren ikke er ganske tilfreds med de nugældende regler for boligstørrelsen, idet det er blevet „vanskeligt at indrette boligerne, så de på tilfredsstillende måde kan anvendes også som samlingssted for eleverne“. Kan der forventes et