

- b. Holdet skal være gennemført med mindst  $\frac{2}{3}$  af de tilmeldte deltagere i gennemsnit pr. time.

Man opnår ved denne ændring en sikkerhed for et rimeligt deltagerantal ved påbegyndelsen, og kravet om gennemførelse med mindst  $\frac{2}{3}$  af de tilmeldte vil modvirke en ukritisk indtegning af deltagere på hold, som alligevel ikke svarer til deres ønsker og forudsætninger.

De foreslåede muligheder for *dispensation* fra gennemsnitstallet på 10 vil på tilsvarende måde kunne overføres til begynderantallet på 15.

Ordningen vil kræve ændringsforslag til § 37, nr. 2, § 40, nr. 2, § 43, nr. 2, § 55, nr. 2, og § 58, nr. 1.

For så vidt angår *forberedelseskursus*, vil det være naturligt at forhøje det krævede antal tilmeldte deltagere fra 10 til 12 (§ 47, stk. 2, og § 49, nr. 2).

Endelig vil det være rimeligt også at ændre bestemmelserne i kapitlet om *ungdomsskolen*, således at undervisning skal oprettes, hvis der inden for de almene ungdomsskolekursus har meldt sig 15 elever og til prøveforberedende undervisning 12 elever (jfr. § 7, stk. 1).

3. Det i § 73, stk. 4, foreslåede koordinerende møde *efter* tilmeldelsesfristens udløb bevarer fortsat sin betydning. Her vil kunne skønnes over, hvor mange af de tilbudte hold der vil kunne ventes oprettet, og overskydende deltagere vil kunne søges fordelt blandt tilbudsgiverne.

### Spørgsmål 109.

Af ministerens besvarelse af spørgsmål 45 (beretningen bilag 1) fremgår, at frafaldsprocenten er særlig stor bl. a. i fremmedsprog. Har man overvejet, om grunden hertil kan være af pædagogisk karakter?

Det ønskes i øvrigt oplyst, om det til besvarelsen anvendte materiale er baseret på oplysninger fra kommunal eller privat undervisning.

For så vidt der foreligger tilgængeligt materiale til belysning af forholdet mellem frafaldsprocenterne i henholdsvis den private og den kommunale undervisningssektor, udbedes dette.

### Svar.

At frafaldsprocenten er særlig stor i frem-

medsprog, beror utvivlsomt på, at mange mennesker i landkommunerne og de små bykommuner, hvor kun forholdsvis få hold kan sættes i gang, bliver placeret ind på et niveau, som ikke svarer til deres standpunkt. De mister derfor interessen for undervisningen og opgiver at deltage. — Det var et klart indtryk under opgørelsen af materialet, at gennemførelsesprocenten ved fremmedsprog lå højest i de større byområder, hvor flere hold på forskelligt niveau var sat i gang.

Det forelagte materiale omfattede både private og kommunale skoler, men der blev ikke foretaget særskilte opgørelser af frafaldsprocenterne.

Der foreligger heller ikke andet tilgængeligt materiale til belysning af eventuelle forskelle i frafaldsprocenterne inden for de to skoleformer.

### Spørgsmål 110.

Vil det, ud fra det synspunkt, at alle er skatteborgere i kommunen, være muligt at udforme en bestemmelse om, at kommunerne ved indkøb af, hvad man kunne kalde varigt undervisningsmateriel til aftenskolen, pålægges at ligestille samtlige elever og aftenskoler i kommunen. Kunne man opnå dette ved en tilføjelse til bl. a. § 36, nr. 7: „ . . . med fornødent udstyr af varige undervisningsmidler (skrivemaskiner, symaskiner, væve, sløjdværktøj etc.)“?

### Svar.

Efter § 60, stk. 1, omfatter kommunens forpligtelse til at anvise egnede lokaler til fritidsundervisning for voksne også det fornødne udstyr. Dette betyder, at kommunen er forpligtet til, såfremt den råder over skrivemaskiner, symaskiner, væve o.s.v., at stille dette udstyr til rådighed. Undervisningsmateriel af den omhandlede art, der måtte være indkøbt af kommunen, f. eks. til brug for en kommunal aftenskole, og som kommunen således har rådighed over, skal i henhold til § 60 også kunne benyttes af private aftenskoler.

En tilføjelse til § 36, nr. 7, som foreslået i spørgsmålet vil herefter formentlig være ufnøden.

I øvrigt henvises til svaret på spørgsmål 48 (beretningen bilag 1).