

på Danmarks Lærerhøjskole om oprettelse af instruktørkursus for voksenoplysning. Udvalget udbeder sig, når forhandlingerne er tilendebragt, oplysning om deres resultater.

Svar.

På grundlag af de erfaringer, man fik på den af Danmarks Lærerhøjskole i samarbejde med direktoratet for ungdomsundervisningen afholdte studiekonference i voksenpædagogik på Skarrildhus i august måned 1967, og hvori deltog repræsentanter for oplysningsforbundene, amtsungdomsnævne og direktoratet for ungdomsundervisningen, har Danmarks Lærerhøjskole påbegyndt udarbejdelsen af planer for et kursus for instruktører i voksenpædagogik, som Danmarks Lærerhøjskole foreløbig påtænker afholdt i månederne maj-juni 1968.

Spørgsmål 115.

Til brug for udvalgets medlemmer udbedes kursusprogrammer for de i samrådet i dag omtalte kommende kurser på Skarrildhus, for så vidt sådanne er udarbejdet.

Svar.

I. Konference for instruktører ved de pædagogisk-metodiske grundkurser den 29. januar-2. februar.

Konferencen var dels et *instruktionsmøde* for instruktører fra de pædagogisk-metodiske grundkurser, dels et *arbejdsrådsmøde* med erfaringsudveksling bl. a. om det materiale, der egner sig til benyttelse på grundkurserne.

Programmet bestod dels i foredrag, dels i gruppearbejde om indholdet af pædagogisk-metodiske grundkurser for fritidsundervisningens lærere.

Foredragsholdere og emner:

Overbibliotekar *Robert Hellner*: Statens pædagogiske Studiesamling og dens muligheder for at virke som dokumentationscentral for voksenundervisningen.

Rektor *Hallgerd Brattset*, Studenternes fri Undervisning, Oslo: Voksnes indre forudsætninger for at lære — Norske erfaringer og forsøg med voksenpædagogiske uddannelser.

Cand. psych. *Gunnar Hjelholt*: Gruppedynamiske øvelser.

Konsulent *Karl Högemark*, Skolöverstyrelsen, Stockholm: Svenske erfaringer og forsøg med voksenpædagogiske uddannelser.

På grundlag af konferencens arbejde er nedsat en lille arbejdsgruppe, som vil udarbejde et vejledende program for pædagogisk-metodiske grundkurser:

II. Konference for ledere i fritidsundervisningen den 12.-16. februar.

Konferencen tog sit udgangspunkt i de lederkvalifikationskrav, der opstilles i forslaget til lov om fritidsundervisning.

Programmet bestod dels i foredrag, dels i gruppearbejde om lederens opgave, funktioner og uddannelse.

Foredragsholdere og emner:

Aftenskoleleder *C. Dalgaard Hansen*, Esbjerg, og undervisningsdirektør *H. Engberg-Pedersen*: Lederen som animateur og inspirerende kraft.

Amtsungdomskonsulent *Frantz Kjærum*: De administrative krav til lederen.

Aftenskoleinspektør *Chr. Gaardø*: De pædagogiske krav til lederen.

Konsulent *Erik Markussen*, Arrøshøj: Arbejdsgiverforeningens lederuddannelsesprogrammer.

Konferencens materiale vil danne grundlag for udarbejdelse af bekendtgørelse i tilslutning til loven om fritidsundervisning.

B. Spørgsmål til mundtlig drøftelse i samråd med ministeren.*)

t. Hvordan tænker man sig ungdomsskolens stilling i tilfælde af undervisningspligtens udvidelse? (Herunder især spørgsmålet om den 2-årige ungdomsskole).

u. Hvordan stiller ministeren sig til de tanker om en fælles administration for folkeskolen og ungdomsskolen, som bl. a. Danmarks Lærerforening har fremført? Kunne man tænke sig kapitel II-området sammenført hermed?

v. Under henvisning til det tidligere drøftede samrådspørgsmål e (beretningen: bilag 1) ønskes en drøftelse af amtsnævnets relation til ungdomskostskolen.

*) Samrådspørgsmål a-s findes i den af undervisningsudvalget den 14. august 1967 afgivne beretning.