

Hvad skal man da fremsætte tilbud om, og hvad skal deltagerne vælge, aftenskole eller fritidsgruppe?

Alle, der ønsker at deltage på et hold, hvor leder og lærer har opstillet en undervisningsplan, og hvor der gives en egentlig fremadskridende undervisning, må vælge et aftenskolehold.

Alle, der ønsker selv at bestemme, hvad de vil lave inden for det eller de emneområder, som er medtaget i fritidsgruppen, må vælge fritidsgruppen.

Eller med eksempler sagt på en anden måde:

Ønsker man at lære at bruge værktøj på den rigtige måde, lære fremstilling, samling og overfladebehandling af genstande, så er det aftenskolen, man vælger.

Ønsker man at lære maskinsyningens teknik eller broderiets mange syngsarter rigtigt, så er det aftenskolen, man vælger.

Ønsker man at lære porcelænsmaling eller stoftryk eller at modellere, så vælger man aftenskole.

Men:

Ønsker man i værkstedslokalet straks at gå i gang med fremstilling af en bestemt ting, som man selv har fastsat form og størrelse på og selv har ansvaret for det endelige resultat af, så vælger man fritidsgruppe, hvor instruktøren yder hjælp og bistand til den enkeltes arbejde.

Ønsker man på et syhold at møde op med nogle meter tøj, som første aften ønskes klippet til en kjole i model og sværhedsgrad, som man selv fastsætter, så vælger man fritidsgruppe, og instruktøren giver vejledning, men eleven har selv ansvaret for resultatet, der nås.

Ønsker man i porcelænsmaling at fastsætte, hvad man vil tegne og male, så vælger man fritidsgruppe, hvor instruktøren giver den enkelte hjælp og gode råd til arbejdet.

Der er ikke tale om, at den ene af de to former, aftenskole og fritidsgruppe, er „finere“ end den anden. Det er et udvidet tilbud, så endnu flere på en bedre måde kan få deres ønsker og behov tilgodeset. I mange tilfælde, for ikke at sige de fleste tilfælde, vil det være den samme person, man vil møde som lærer eller lærerinde i aftenskolen og som instruktør i fritids-

gruppen. Det er opgaven, der er forskellig. I aftenskolen underviser læreren. I fritidsgruppen hjælper og vejleder instruktøren den enkelte med det arbejde, han har valgt.

Deltagelse i en fritidsgruppe vil ofte være en naturlig fortsættelse af deltagelse på et aftenskolehold, hvor man har lært fagets teknik, en viden, som nu udnyttes i fritidsgruppen.

En fritidsgruppe *kan godkendes* inden for følgende faggrupper:

A. Håndarbejdsfagene:

1. Maskinsyning, herunder syning af kjoler, drengetøj m. v.
2. Tilskæring.
3. Broderi, herunder bl. a. rya, kludeklip, montering og knytning.
4. Vævning.
5. Knipling.
6. Strikning og hækling.
7. Hattesyning.

B. Formningsfagene:

1. Tegning — maling.
2. Modellering.
3. Stoftryk.
4. Porcelænsmaling.

C. Husflid og sløjd:

1. Træbearbejdning.
2. Metalsløjf.
3. Bogbind.
4. Fletning.
5. Læderbearbejdning.
6. Ben- og hornarbejde.

D. Tekniske og mekaniske fag:

1. Radioteknik.
2. Fototeknik — småfilmsteknik.
3. Motorteknik.

En fritidsgruppe vil kunne godkendes med højst to discipliner inden for en af ovennævnte faggrupper.

Fritidsgrupper tilrettelagt for ældre medborgere og handicappede kan dog godkendes med indtil tre discipliner, og uanset om disse ikke måtte høre til samme faggruppe.

*Godkendelsesbetingelser.*

1. Lederen skal have de fornødne kvalifikationer til over for myndighederne at have det administrative ansvar for fritids-