

Bilag 5.

Den 23. april 1968.

Amtsskolekonsulenters udtalelser angående en række spørgsmål stillet på et i Køge afholdt landskursus for amtsskolekonsulenter, hvori også deltog repræsentanter for de politiske partier.

1) Hvorledes ser konsulenterne på tidspunktet for loven ikrafttræden?

Senest 1. august 1969. Det er ingen hindring, at det nye administrationsafsnit først træder i kraft i 1970; tværtimod anses det som en fordel, at de „gamle indarbejdede nævn“ får mulighed for at udføre det forberedende og indledende arbejde. Særlig specialundervisningen, den prøveforberedende undervisning og de erhvervsmæssige efteruddannelser trænger sig stærkt på, men på alle områder imødeser man den nye lov.

2) Hvem skal forestå leder- og læreruddannelsen?

Landsorganisationerne planlægger kurser på landsplan med et indhold, der lægger vægt på landsorganisationens idémæssige baggrund.

Amtsungdomsnævnene planlægger og tilbyder kurser, hvis indhold er af pædagogisk, psykologisk art.

Med det enorme behov, der er for kurser, og med det store antal private initiativtagere, der er på aftenskoleområdet, vil det være umuligt at fremkomme med tilstrækkeligt antal kurser, om ikke disse i stor udstrækning planlægges på lokalt plan.

Flere konsulenter er af den opfattelse, at planerne for lærerkurserne bør fastlægges af direktoratet for ungdomsundervisningen.

3) Bør ungdomsskolen placeres under direktoratet for ungdomsundervisningen eller direktoratet for folkeskolen?

Da ungdomsskolen er en fritidsundervisning, må den administrativt ligge samme sted som al anden fritidsundervisning.

Ungdomsskolens formålsparagraf peger heller ikke bagud mod folkeskoleundervis-

ning, men fremad mod erhvervsuddannelse. Berøringsfladen med folkeskolen fremkommer da også ene af, at ungdomsskolen kan give elever, der ikke nåede uddannelsen inden for folkeskolen, en mulighed. — Ungdomsskoleundervisningen er på alle områder i sin planlægning at sammenligne med fritidsundervisning.

Folkeskolens ændrede undervisning efter 1958 har åbenbart motiveret eleverne til også i fritiden at søge skolegang; ungdomsskolen fortsætter denne motivering frem mod stadig deltagelse i frivillige fritidsundervisninger.

4) Skal der gives løn til ungdomsforeningernes ledere i forbindelse med interessegrupper?

Lovforslagets „skal“ bør ændres til et „kan“, men af bekendtgørelsen må det så fremgå, at det ikke er de administrative myndigheder, der afgør spørgsmålet.

5) Skal faget gymnastik kunne godkendes som aftenskolefag?

Ja. — Om ikke muligt, da må nugældende lovs bestemmelser videreføres.

6) Bør ungdomsorientering være obligatorisk i ungdomsskolen?

Et flertal er af den opfattelse, at ungdomsorientering bør være obligatorisk som fag for alle elever i ungdomsskolen, og der peges bl. a. på, at man gennem denne undervisning samler unge fra alle kredse og fra alle skolearter sammen med elever, der nu er ude i praktisk erhverv, til en debat om aktuelle problemer. (En lignende alsidig kreds kan ikke samles i andre skoleformer). Gennem et rundspørge blandt elever i