Sorø og Præstø amter har man desuden fået et klart billede af den store interesse, et flertal af eleverne har for dette fag.

Fra forskellige konsulenter er der udtrykt ønske om, at planlægningen bør være så fri, så lederen i samarbejde med lærerne kan bestemme, om faget skal optræde som selvstændigt fag, eller det skal indgå som indslag i andre fag.

De steder, hvor folkeskolen og ungdomsskolen samarbejder på den måde, at folkeskolen henviser nogle elever til at læse nogle af de pligtige timer i ungdomsskolen, bør disse elever kunne vælge ikke at deltage i ungdomsorienteringen.

7) Hvorledes skal betingelserne for fritidsgrupperne udformes?

I fritidsgrupperne skal der alene være tale om en frit skabende aktivitet, der udøves på baggrund af tidligere erhvervede færdigheder. I fritidsgrupperne bør alle fag, hvor en sådan frit skabende aktivitet kan udøves, kunne indgå.

Betalingen i fritidsgrupperne bør ikke stå i direkte forhold til lærerlønnen, men bør fastsættes i forhold til timetallet. 75 pct. af betalingen skal anvendes til indkøb af undervisningsmateriel og indretning af lokaler. Administrationen og udnyttelsen af midlerne bør ske i fællesskab for alle skoler i kommunen og til gavn for alle, der søger skolerne.

8) Hvem skal forestå undervisning, der afsluttes med statskontrolleret prøve?

Planlægning og koordinering bør ske på amtsplan. Undervisningen iværksættes enten af amtsungdomsnævnet eller af de kommunale myndigheder.

Med hensyn til denne undervisning spiller aldersgrænserne ingen særlig rolle, og ungdomsskolehold og aftenskolehold må ofte gå op i en højere enhed, hvorfor det måske vil være rimeligt at henlægge administrationen til ungdomsskolens administration.

9) Skal tilskudsbetingelserne være knyttet til elevgennemsnit eller evt. starttal?

Et flertal mener, at det vil være en fordel i såvel pædagogisk som administrativ henseende, såfremt „10 tallet" knyttes til en faggruppe i stedet for til faget.

Et mindretal mener, at tilskud kunne knyttes til et starttal og et sluttal.

Et mindretal mener, at man skal bibeholde 10 i gennemsnit, men at tilskud udløses, hvis der de 3 første gange har været 15 elever.

NB. Flertallet mener, at fastsættelse af et gennemsnit på f. eks. $^2/_3$ af starttallet kan have uheldige pædagogiske virkninger, mens 10 i gennemsnit for en faggruppe bevirker, at eleverne kan fordeles, så de bedre passer på holdene.

10) Skal der være lige vilkår for initiativtagere?

Ja. — Fuld ligestilling i såvel økonomisk som i enhver anden henseende.

11) Hører HF og andre eksaminer hjemme i fritidsloven?

Ja. — Bl. a. fordi fritidsundervisningen har langt større berøringsflader med offentligheden end andre uddannelsesinstitutioner. — Gennem disse bestemmelser vil der virkelig blive tale om et fleksibelt uddannelsessystem.

Der må åbnes mulighed for at lønne lærerkræfter ved disse kurser med en løn, der svarer til den af vedkommende lærerorganisation opnåede.

12) Aldersgrænse i interessegrupper og tidspunktet for aktiviteterne.

Vi anser lovforslagets bestemmelser vedr. afgrænsningerne for interessegrupper (alder — tid) for at være dækkende, idet der ikke i interessegrupperne findes foranstaltninger, der ikke kan gennemføres efter lovens bestemmelser om ungdomsskole og fritidsforanstaltninger.

Det må dog erkendes, at der er et stadigt stigende udækket behov for aktiviteter for de 10-14-årige i tiden 18-21. Det var derfor rimeligt, om det blev overvejet, om man ikke burde indføre klubber for de 10-14-årige og for de 18-22-årige, men det må være i tre forskellige afdelinger, idet især klubaktiviteter er vidt forskellige for de tre nævnte grupper.

13) Hvorledes skaffer vi lokaler til undervisning i dagtimerne?