

§ 73, stk. 4:

Fritidsnævnet fastsætter årligt en eller flere frister for tilmeldelse til fritidsundervisning i kommunen.

§ 78, stk. 1:

Amtskonsulenten for fritidsundervisning er pædagogisk rådgiver o. s. v.

§ 81, stk. 1:

Vedr. „rådet for fritidsundervisning for voksne“.

§ 94, stk. 1:

I bemærkningerne hertil har man som initiativtagere nævnt „Foreningen til søfartens fremme“ og andre.

§ 100, stk. 2:

Undervisningsministeriet kan oprette kurser til uddannelse af de i stk. 1 omhandlede ledere og lærere.

til kursusvirksomhed for lærere og ledere være begrænsede, hvorfor sådanne kurser kun undtagelsesvis bør afholdes på den enkelte kommunes foranledning.

For at sikre, at undervisning kan påbegyndes og opnå godkendelse i fritidsnævnet året rundt, bør dette enten præciseres direkte i lovteksten eller man bør nøjes med formuleringen „flere frister“. En tilmeldingsfrist vil dels udelukke mulighederne for at tage aktuelle emner op til behandling og dels megen undervisning, der knytter sig til radio og TV.

Amtskonsulenten for fritidsundervisningen er *administrativ* og pædagogisk rådgiver o. s. v.

Motivering:

I henhold til de arbejdsopgaver, der er tillagt amtskonsulenten, finder vi det rimeligt, at ordet *administrativ* tages med og sættes først.

Af hensyn til rådets funktionsdygtighed vil det være hensigtsmæssigt at få rådets beføjelser nærmere præciseret. Hvis rådet f. eks. på forhånd kunne få alle principielle spørgsmål i forbindelse med tolkningen af loven forelagt til udtalelse, ville megen *administrativ* tid og *strid* utvivlsomt kunne spares. Endvidere burde rådet have direkte referat over for ministeren.

Vi finder det rimeligt, at man i bemærkningerne direkte nævner søfolkenes faglige organisationer, idet disse med deres direkte kontakt til medlemmerne måske i højere grad end andre organisationer vil være i stand til at etablere oplysningsarbejde blandt de søfarende.

Denne paragraf er efter vor opfattelse for generelt affattet, idet vi finder, at offentligt tilrettelagte kurser for ledere og lærere kun bør kunne komme på tale i den udstrækning, der ikke fra skoler eller organisationer oprettes kurser i fornødent omfang eller kurser af tilstrækkelig almen karakter. Der skal i forbindelse med uddannelsen af lærere og ledere peges på det væsentlige behov for en bredt anlagt konsulent- og instruktøruddannelse, som bør sigte mod at sikre den for-