

Underbilag 1 til bilag 37.

LYNGBY-TAARBÆK KOMMUNES UNGDOMSSKOLE

Lyngby Torv 3, Kgs. Lyngby.

Rapport vedrørende forsøgsundervisning i faget orientering i sæsonen 1966-67.

Til belysning af problemerne omkring undervisningen af ungdomsskolens elever i orientering har Lyngby-Taarbæk Kommunes Ungdomsskole i sæsonen 1966-67 forsøgt at arrangere en serie ungdomsaftener med frivillig deltagelse af eleverne.

I foråret 1966 traf vi aftale med en række virksomheder, organisationer og enkeltpersoner om at medvirke ved disse aftener og stille deres specielle viden til rådighed for eleverne i erhvervs- og samfundsspørgsmål, som vi skønnede de unge kunne have interesse i.

I programmet for Lyngby-Taarbæk Kommunes Ungdomsskoles undervisning i 1966-67 fik eleverne tilbud om 24 ungdomsaftener med 12 emner. Alle elever havde mulighed for, ud over deres deltagelse i undervisningen i den almene ungdomsskole, at deltage i de ungdomsaftener, mandage eller onsdage, de havde interesse for. Som nævnt ovenfor var tilmeldingen frivillig for eleverne. Der forsøgte tre tilmeldingsmåder:

1. ved besøg af lederen på holdene,
2. ved udsendelse af tilmeldingslister til lærerne og
3. ved tilmeldingsblanketter i ungdomsskolebladet.

Af skolens 890 elever meldte der sig til:

arr. nr.	1 a og 1 b ...	156	heraf mødte	65
-	2 a og 2 b ...	41	-	20
-	3 a og 3 b ...	15	-	9
-	4 a og 4 b ...	20	-	17
-	5 a og 5 b ...	16	aflyst	
-	6 a og 6 b ...	0	-	
-	7 a og 7 b ...	1	-	
-	8 a og 8 b ...	0	-	
-	9 a og 9 b ...	0	-	
-	10 a og 10 b ...	0	-	
-	11 a og 11 b ...	2	-	
-	12 a og 12 b ...	0	-	

Bemærkninger:

Ved udvælgelsen af de virksomheder, organisationer og enkeltpersoner, der var truffet aftale med, havde vi søgt at gøre tilbuddet mest muligt attraktivt for eleverne, samtidig med at vi havde den egentlige orienteringsmæssige kvalitet for øje.

Det meget magre resultat af eksperimentet giver os derfor anledning til alvorlige overvejelser, idet vi må tolke udfaldet derhen, at selve orienteringsundervisningen tilsyneladende er uden interesse for den aldersgruppe, som ungdomsskolen henvender sig til. Vi har ikke forsøgt at gøre selve det at møde frem til disse aftener mere tillokkende ved at arrangere pigtrådsballer eller anden underholdning uden tilknytning til orienteringen, idet dette ville have tilsløret de egentlige bevæggrunde for eleverne til at deltage i arrangementerne, således at man ikke med nogen rimelig grad af objektivitet ville kunne udlede noget af forsøget.

Når resultatet af at gøre deltagelsen i orientering helt frivillig for eleverne blev som ovenfor beskrevet, må det være berettiget at sætte et endog meget stort spørgsmålstegn ved det udbytte, eleverne kunne have fået af at have været tvunget til at være til stede.

Disse overvejelser, sammenholdt med vore øvrige erfaringer vedrørende ungdomsundervisningen, synes for os at antyde, at den orienteringsundervisning, der nødvendigvis helt spontant må opstå, hvor elever og lærere mødes i et for begge parter frivilligt samarbejde om et stof, er den form for orienteringsundervisning, der i praksis kommer nærmest til det ideal, der i lovens formålsparagraf er opstillet for ungdomsskolens undervisning.

B. Lyngsøe.

/E. Nordahl.