

[Undervisningsministeren.]

som udvalget skal foretage, og det vil igen sige, at man ikke kan hente folk udefra og sætte dem ind i dette arbejde; det ville formentlig betyde, at der skulle bruges megen tid til at gøre sådanne nye folk klar over hele problematikken. Det, vi har gjort, er, at folk fra ministeriet er anmodet om at bistå, sådan at betænkningen hurtigt kan blive færdig, og jeg håber stadig, at den kan være færdig i sommer og danne grundlag for den egentlige revision af loven om ungdommens uddannelsesfond og løsningen af alle problemerne vedrørende støtte til unge under uddannelse. Derfor vil jeg også i denne forbindelse gerne sige, at jeg har ikke og ministeriet har ikke noget ønske om at foretage nogen ændringer ved denne udskydelse af revisionen af spørgsmålet stipendier og lån. Der vil jo rejse sig en hel række problemer, når man har betænkningen fra von Eyben-udvalget, og en hel masse synspunkter, der kan belyse formerne for uddannelsesstøtte, vil fremkomme, og jeg tror, det er rigtigt ikke at låse sig fast på nogen synspunkter vedrørende disse og andre ting, før man har betænkningen og alle de synspunkter, som dér vil kunne blive lagt frem for folketinget og danne grundlag for den debat, der skal føres, og for den nye formulering af støtten til unge under uddannelse, som jeg håber man vil være velvilligt indstillet over for fra alle sider, ligesom man i dag har været meget ivrig efter at efterlyse resultatet af von Eyben-udvalgets arbejde.

Jeg skal derudover blot gøre et par bemærkninger. Hr. Knud Nielsen spurgte, om jeg er villig til at udvide beløbsrammen, og det kan jeg jo let svare på, idet det vel er almindelig kendt, at der er bevilget og på finanslovsforslaget afsat et beløb på 20 mill. kr. til ungdommens uddannelsesfond; det vedrører kompensation for de 2½ pct.s forhøjelse af momsen og derudover et beløb yderligere, og der vil, som det rigtigt er blevet sagt af hr. Enggaard, fra undervisningsministeriet til det udvalg, som jeg formoder skal behandle dette forslag, komme ændringsforslag med udkast til, hvorledes disse 20 mill. kr. tænkes fordelt.

Så skal jeg i øvrigt blot sige i anledning af en bemærkning fra hr. Stinus, at det er naturligvis rigtigt, at de indtægtsgrænser,

der på visse områder gælder for tildeling af stipendier fra ungdommens uddannelsesfond, skal reguleres, efter at skattefradragreglen er ophævet. Det er noget, der ikke skal ske ved lovændring, det sker ved bekendtgørelse fra de stipendienævn, som ved de forskellige uddannelsesinstitutioner forvalter ungdommens uddannelsesfond.

Hermed sluttede forhandlingen.

Lovforslagets overgang til anden behandling vedtoges uden afstemning.

Formanden: Efter de faldne udtalelser foreslår jeg, at lovforslaget henvises til et udvalg på 17 medlemmer. Hvis ingen gør indsigelse mod dette forslag, betragter jeg det som vedtaget. (Ophold). Det er vedtaget.

Den næste sag på dagsordenen var:

Første behandling af forslag til lov om ændring af lov om Danmarks lærerhøjskole.

(Lovforslaget (nr. 58) findes i tillæg A. sp. 1209, fremsættelsen i tidenden sp. 516).

Lovforslaget sattes til forhandling.

K. B. Andersen: Det er jo tilsyneladende et lille forslag, vi har til behandling her, men, om jeg så må sige, med en stor virkning. Med de krav, der i dag stilles til folkeskolens lærere, er en veludbygget videre- og efteruddannelse helt afgørende. Så vidt jeg ved, er Danmarks lærerhøjskole den ældste institution, der alene er institution for den videreuddannelse, som man i dag på alle områder ser nødvendigheden af.

Forhistorien for det forslag, vi har til behandling her, er jo, at folketingsudvalget sidste gang, vi behandlede lærerhøjskolens provinsafdelinger, dengang afdelingerne i Odense, Ålborg og Århus blev oprettet, stillede krav, hvad jeg synes var meget rimeligt, om, at man fik resten af udbygningen på én gang, og det er jo altså det forslag, ministeren her kommer med.

Forslaget følger jo ikke lærerhøjskolens indstilling om afdelinger i Esbjerg, Herning og Vordingborg, men jeg er overordentlig taknemlig for, at undervisningsministeren