

[Lembourn.]

grad. Når man lægger en afdeling i Haderslev og en i Esbjerg, så lægger man altså to afdelinger ret nær hinanden, og jeg går ud fra, at det ikke er sådan, at man kan dirigere lærerne derhen, hvor man gerne vil have dem; jeg går ud fra, at lærerne selv kan vælge, hvilken afdeling de har lyst til at frekventere; det vil altså sige, at det, der står i lovforslagets bemærkninger om, at man må forskubbe det arbejdsområde, som Esbjergafdelingen skal have, nordpå — ja, det kan man jo godt udtale, det er en udmærket tanke, men det er jo ikke sikkert, at lærerne agter at følge den. Og hvis ikke de gør det, ja, så er der for så vidt ikke nogen egentlig grund til, at man lægger den nordligste afdeling i Skive, så kan man lige så godt lægge den i Herning. Det må jo være transportsynspunktet, der er det afgørende for, at man lægger den i Skive og ikke i Herning; og det er vel ikke så afgørende i dag. Hvis Herning fra et pædagogisk-sagligt synspunkt er det rigtige, så er det vel et spørgsmål, om ikke man skulle foretrække Herning fremfor Skive.

Vel, disse synspunkter kan vi diskutere i udvalget, og bortset fra disse indvendinger kan jeg på mit partis vegne altså tilsige velvillig behandling, idet vi kan acceptere det principielle sigte i lovforslaget.

**Holger Hansen:** Allerede ved behandlingen i 1965 af denne lovgivning gav vi fra venstre principiel tilslutning til etablering af afdelinger af Danmarks lærerhøjskole rundt omkring i landet, hvor rimeligt behov måtte være. Vi startede dengang, i 1965, med de tre i Odense, Århus og Ålborg, og nu kommer så forslaget om de fire næste i Esbjerg, Haderslev, Skive og Vordingborg. Jeg tror, det har været heldigt, at man har haft dette pusterum, har haft denne tid, hvor man ligesom kunne prøvekøre systemet lidt, dels fra lærerhøjskolens side, dels fra den kursusvirksomhed, som jo allerede arbejder ude i landet; jeg tror, det har været godt, at man har fået lejlighed til at se, hvordan de tre afdelinger har virket, og at vi så nu tager stilling til, hvor de næste skal placeres.

Forslaget opererer jo, som det allerede er sagt af hr. K. B. Andersen og andre, med en lidt anden placering end den, lærerhøj-

skolens rektor har indstillet. Ministeren har foreslået en afdeling mere, nemlig en afdeling i Sønderjylland, i Haderslev. Jeg vil godt sige, at venstre er på forhånd velvilligt indstillet over for en afdeling af lærerhøjskolen i Haderslev, men at vor endelige stilling til denne placering naturligvis vil afhænge af den udvalgsbehandling, vi nu får, og i denne forbindelse vil vi naturligvis gerne vide: hvor mange lærere er der i de danske skoler i Sydslesvig? Hvor stort et klientel skal vi dér skaffe muligheder for inden for en rimelig afstand? Der er jo alligevel ganske stor forskel på afstanden fra Haderslev og til Sydslesvig og fra Esbjerg til Sydslesvig, så alene af den grund vil vi gerne positivt drøfte forslaget og så naturligvis først og fremmest ud fra det synspunkt, at vi af nationale grunde nok må tilgodese denne landsdel også i denne forbindelse.

Om placeringen i øvrigt af de foreslåede afdelinger vil vi gerne være med til i uddannelsesudvalget, som dette forslag formentlig bliver henvist til, at kigge nærmere på de grænser, man trækker, og selvfølgelig også på spørgsmålet om, hvor fast sådanne grænser ligger. Jeg er klar over, at man håber på og ønsker, at der omkring hver afdeling skal dannes et repræsentantskab for ligesom at få den lokale tilknytning og opslutning derom, men det har naturligvis stor interesse at få at høre netop det, som også hr. Lembourn var inde på for et øjeblik siden: i hvor høj grad skal disse afdelinger dække bestemte områder? I hvor høj grad og i hvilket omfang kan de lærere, der søger videreuddannelse, søge over til andre afdelinger end dem, der just er placeret måske i det naturlige område? Ja, med disse ord skal jeg anbefale lovforslaget til en velvillig behandling.

**Meta Ditzel:** Skoleloven af 1958 betød et øget behov for videreuddannelse hos lærerne, og jeg synes, det er bemærkelsesværdigt, at så mange lærere har været interesseret i at følge også de nye kursus, der blev oprettet i anledning af vedtagelsen af den nye skolelov, og derfor må vi hilse med glæde, at man er gået i gang med en yderligere udvidelse af Danmarks lærerhøjskole.

Efter den første begyndelsesplacering af de tre afdelinger i Odense, Århus og Ålborg har det jo vist sig, at det har været muligt