

[K. B. Andersen.]

synet til lærerne i Sydslesvig, hvor det rent geografisk vil være urimeligt, at de skulle tage til Esbjerg. Det er altså sådanne rent saglige synspunkter, der er gået ind i det.

Til gengæld lod hr. Lembourn til at være vældig saglig, når det gjaldt Herning, som var det pædagogisk rigtigste sted. Hr. Morten Lange formodede, at hr. Lembourn dér havde lyttet til rektor Torpes saglige motivering. Det tvivler jeg heller ikke om. Men hr. Lembourn har nok også ligesom jeg måttet lytte til justitsminister Thestrups, jeg skal ikke sige saglige eller ikke-saglige, men justitsminister Thestrups motivering.

Lembourn: Hvordan hr. K. B. Andersen kan få mine betragtninger til at . . .

Formanden: Hr. K. B. Andersen.

Lembourn: Undskyld, det mener jeg nu også jeg sagde. Hvordan hr. K. B. Andersen kan få mine betragtninger til at lyde som ringeagt for nationale synspunkter, det begriber jeg ikke. Jeg sagde, at der her var en konflikt mellem et nationalt synspunkt og et pædagogisk synspunkt, og at man kunne stille sig noget tvivlende over for, om der var tilstrækkeligt lærergrundlag for at kunne få en nødvendig variation i uddannelsen i en afdeling i Haderslev. Der ligger ingen som helst ringeagt i det. Og her er da heller ikke tale om nogen nedsættende bemærkninger om det nationale. Det er en fuldkommen misforståelse. Jeg begriber ikke, hvordan hr. K. B. Andersen har kunnet få det ud af det.

(Kort bemærkning).

K. B. Andersen: De, der om nogle dage sammen med mig læser fortrykket, vil kunne forstå det.

Meta Ditzel: Jeg havde tænkt, at vi skulle fortsætte i udvalget, men af hensyn til hr. Niels Jørgen Nielsen, som ikke er med i det udvalg, vil jeg lige komme med et par enkelte tal til. Det virkede meget imponerende med alle de tal, hr. Niels Jørgen Nielsen kom med. Jeg vil nøjes med at give Dem 2 til, som De kan tilføje; jeg tror, de virker meget illustrerende i sammenligning med Deres.

Hvis De tænker Dem, at De tager en passer, sætter det ene ben af passeren i Skive og slår en cirkel med en radius af 60 km, får vi et nærmere bestemt område, som vil omfatte omtrent 3.000 lærere, nøjere bestemt 2.910 lærere. Så flytter vi passeren over til Herning, tager den samme radius på 60 km, slår endnu en cirkel og får et område, hvor vi ikke engang får 2.500 lærere. Jeg ved ikke rigtig, hvordan det skal passe med Deres tal. Det gik så stærkt; jeg kunne ikke få Deres noteret.

Formanden: Personlig tiltale er ikke tilladt: hr. Niels Jørgen Nielsen.

Meta Ditzel: Ja, undskyld, hr. Niels Jørgen Nielsen, jeg håber, De noterer mine tal.

Noget af det, det drejer sig om, er, at man tager hensyn til de trafikale forhold, og jeg synes, det er meget rimeligt, at man netop i forbindelse med de trafikale forhold tænker på Skive i stedet for Herning. Det siger da sig selv, at der ikke er mange lærere, der kan finde på, når de er færdige i skolen en dag, at starte på deres motorcykel eller i bil helt ned til Herning. Det var meget nemmere for dem at tage over Virksund eller den snart kommende Sallingsundbro til Skive. For øvrigt er noget af det sidste, jeg har hørt i denne forbindelse, at rektor hr. Harald Torpe har indrømmet, at geografisk set er Herning et dårligt sted at placere afdelingen for dem, der bor nordpå.

De talte en del om alle de institutioner, skoler, der findes i Herning . . .

Formanden: Personlig tiltale er ikke tilladt.

Meta Ditzel: Hr. Niels Jørgen Nielsen må undskylde, jeg er så ny i folketinget, at jeg ikke er helt klar over de stilige former.

Formanden: Det kunne have været sparet.

Meta Ditzel: Hr. Niels Jørgen Nielsen nævnte, at der var mange forskellige skoleafdelinger i Herning. Jeg vil gerne gøre opmærksom på, at Skive har seminarium, Skive får gymnasium, der er også højskole ved Skive. Sygeplejeskole og tekstilskole betyder måske mindre i denne forbindelse. Endvidere vil jeg lige bemærke, at Skive