

[Meta Ditzel.]

seminarium har en linjeafdeling med kursus for aftenskoleungdomsledere, hvilket også kan betyde noget meget væsentligt, når man skal videreuddanne lærere, især da vi får så stort behov for lærere til fritidsundervisning. Viborg amts kursus for lærere er et af de største i landet.

Jeg vil slutte med at pointere, at det primære i en sådan sag må dog være at placere en afdeling for danske lærere på det sted, hvor de danske lærere ønsker det. Det sekundære må så være at tage hensyn til byen, hvad byens byråd ønsker.

**Morten Lange:** Efter at jeg har hørt fru Meta Ditzels bemærkninger om nødvendigheden af at lægge en afdeling i Skive, er jeg kommet meget stærkt i tvivl om, hvorvidt det kan være rigtigt. Men det, som vi savner for at kunne komme frem til en rationel løsning, er jo nok i virkeligheden lidt mere fremsynet problemstilling end den, vi har arbejdet med. Det, vi savner, er i virkeligheden nok lidt af en vurdering af, hvor fremtidige storseminarier skal ligge. Det er nok i realiteten det, vi ligesom forudgriber en løsning på.

Den seminarieordning, vi har i øjeblikket, anser jeg for at være sådan temmelig forhistorisk. Den har sin grund i mange udmærkede ting, men den har ikke fremtiden for sig, og jeg er temmelig sikker på, at det ikke varer så længe, inden vi skal lave en planlægning for et net af storseminarier i Danmark, ikke med ét vældigt smæk, det vil jo være alt for besværligt, men det er i virkeligheden det, vi fastlægger i øjeblikket, hvor nøglepunkterne for sådanne storseminarier skal være, og derfor får vore afgørelser i dag, selv om loven har en vis plasticitet, alligevel en betydning, der rækker væsentligt ud over hensynet til lærerne i den sydlige del af Thisted amt. Det er i den forbindelse et næsten forsvindende argument; det peger bagud og ikke fremefter. Så hvis vi i vort udvalgsarbejde kunne strække os så vidt, at vi også så lidt nærmere på udviklingstankerne dér, var vore placeringsmuligheder noget bedre underbygget.

Det er denne side af sagen, planlægningsrådet har støttet ved sin udtalelse. Jeg gør udtrykkelig opmærksom på, at planlægningsrådet er ikke gået i detaljer med, om

Vordingborg eller Skive eller Herning skulle være de rigtige steder. Man har derimod udtalt sig om en række lokaliseringsprincipper, og dem vil vi naturligvis kunne komme tilbage til i udvalget, og så må vi se på baggrund af dem at finde den bedst mulige placering.

Så meget som en yderligere optakt til et udvalgsarbejde, som altså kan blive bevæget. Jeg håber, vi klarer det på den sagligt bedste måde.

Endelig en enkelt bemærkning til ministeren om besparelserne. Det er jo en lille smule for dialektisk, hr. minister. Det, vi diskuterede under valgkampen, var ganske enkelt: hvor kan der gennemføres besparelser på den finanslov, som er forelagt? Det var det, besparelser betød. Alt andet er fortolkningskunst. Jeg forstår godt, at når man skal spare så meget, som man lovede, må man også fortolke, og man sparer altså ikke på fortolkningerne, men lad os da blive enige om, at det var det, vi diskuterede under valgkampen. Besparelser betød nedskæringer på det finanslovsforslag, som var forelagt, anderledes kunne det under ingen omstændigheder forstås; jeg håber, det er nogenlunde klart, at det var det, der var diskussionspunktet. Jeg konstaterer, at man gennemfører en besparelse, og det kan vistnok ikke afdiskuteres.

**Niels Jørgen Nielsen:** Det kan være meget sjovt at sidde og slå cirkler. Jeg ved nu ikke, hvor meget interesse det har, men jeg ved, at der er 100 km mellem Skive og Ålborg, og hvis man sætter en passer i Skive og tager 60 km ud, kommer man 40 km ind på Ålborg, og jeg tror ærlig talt ikke, at lærerne vil smutte til Skive, når de kun har 40 km til Ålborg. Og så ved jeg endvidere, at Ringkøbing amt har 1.800 lærere, og jeg ved, at rektor for lærerhøjskolen siger god for, at placering i Herning vil give den lærerdækning, som man mener er en formålstjenlig basis for afdelingen.

**Undervisningsministeren (Helge Larsen):** Det er vel en naturlig ting, at man diskuterer besparelser på finansloven under finanslovdebatten. Jeg vil i øvrigt blot lige gøre opmærksom på, at jeg udtrykkelig sagde ved min tiltræden som undervisningsminister, at det, jeg regnede med, var, at