

[Lis Møller.]

deres børn skal undervises og oplæres inden for forsuren. Dette er baggrunden for mit spørgsmål til undervisningsministeren, om ministeren vil medvirke til en ændring af friskoleloven, således at der kan ydes statsstøtte til friskoler, der underviser psykisk eller fysisk handicappede børn.

Efter den nugældende friskolelov er det en forudsætning, at skolen skal undervise elever fra første skoleår og gennem hele den skolepligtige alder, og at der undervises i alle folkeskolens fag. Men en friskole for psykisk afvigende børn vil ikke kunne forvente at kunne beholde børnene i hele den skolepligtige alder; meningen er jo netop, at en sådan skoles utraditionelle undervisning, utraditionelle miljø skal kunne rette barnet op, så det kan fortsætte undervisningen inden for den normale folkeskole. En skole af den art kan redde et barn og i flere tilfælde også redde hjemmet, som står over for store vanskeligheder, og når det er ideen med skolen, så kan man heller ikke forvente et konstant elevtal. Derfor vil jeg samtidig spørge undervisningsministeren, om han vil søge at skabe mulighed for dispensation med hensyn til elevtallet. Efter den nugældende lov skal en friskole for at opnå statsstøtte i de sidste tre kalenderår i gennemsnit have været besøgt af mindst 15 elever.

Friskoler for psykisk afvigende børn har efter min mening deres berettigelse i det danske skolebillede, og jeg synes ikke, det kan være rigtigt, at mennesker, som gør en indsats på det område, skal tjene til skolens husleje og drift ved at være opvaskere på natrestauranter, fordi skolen måske i det foregående kalenderår kun har været besøgt af 12 elever.

**Undervisningsministeren (Helge Larsen):** Således som friskoleloven er udformet, er der jo tænkt på en skole, som giver undervisning for børnene fra 1. til 7. skoleklasse, og yderligere skal en sådan skole for at kunne opnå statsstøtte efter friskolelovens regler ganske rigtigt, som fru Lis Møller nævnte det, i de foregående 3 år have haft 15 elever i gennemsnit.

Jeg er ganske klar over, at hvad angår skoler for psykisk og fysisk handicappede, kan disse regler virke hæmmende, således

at en sådan skole ikke ville kunne komme ind under de bestemmelser i friskoleloven; det gælder både bestemmelsen om mindst 15 elever i en periode og bestemmelsen om, at der skal gives den undervisning, der svarer til folkeskolens almindelige fra det 1. til det 7. år, og jeg kan sige, at jeg vil meget gerne overveje en ændring af friskoleloven, således at sådanne skoler for fysisk og psykisk hæmmede også vil kunne komme ind under den. Hvilken form en sådan ændring skal have, er der ikke taget stilling til, men vi vil i ministeriet meget gerne overveje spørgsmålet og stiller os positivt til det.

Hermed sluttede spørgsmålet.

Af *Else-Merete Ross* til undervisningsministeren:

„Kan ministeren oplyse, hvad der er gjort og gøres for at afhjælpe mangelen på børnehaver og fritidshjemslærere?“

Skriftlig begrundelse:

Efter at opførelse og indretning af børnehaver og fritidshjem er blevet fritaget for byggerestriktioner, er et stort antal børnehaver og fritidshjem kommet i gang, og behovet for børnehaver og fritidspædagoger er vokset betydeligt, og der er et ikke ubetydeligt antal pladser ved børnehaver og fritidshjem, der ikke kan besættes med fuldt uddannet personale.

Jeg vil derfor gerne bede undervisningsministeren oplyse, hvad der er gjort for at afhjælpe mangelen på personale, og hvad der påtænkes yderligere gjort.

**Undervisningsministeren (Helge Larsen):** I begrundelsen for spørgsmålet henvises der til, at der er sket en meget væsentlig udvidelse af antallet af børnehaver, og at der er mangel på lærere til børnehaver og i øvrigt også mangel på fritidspædagoger til fritidshjem.

Jeg vil i den anledning gerne oplyse lidt om, hvad der er gjort. Jeg skal måske først gøre opmærksom på, at der jo er sket en næsten eksplosionsagtig udvikling i oprettelsen af børnehaver gennem de senere år. Det hænger sammen med, at der i