

Søgaard: Ja, jeg er jo ikke i den situation, at jeg kan takke ministeren for et positivt svar, men jeg vil gerne stille et tillægs-spørgsmål til ministeren. Jeg forstår, at ministeren vil afvente den nævnte indstilling; jeg skal ikke sige noget som helst om denne afventen; men jeg vil gerne spørge ministeren, om der ikke var mulighed for, at ministeren kunne erklære sig enig i, at det var rimeligt, at byggeteknikums anlægs-linje fik en foreløbig godkendelse, indtil endelig afgørelse kan finde sted.

Undervisningsministeren (Helge Larsen): Jeg vil og må henholde mig til det svar, jeg har givet. Jeg betragter det som meget vigtigt for planlægning, at den virkelig gennemføres, før der træffes enkelte dispositioner, og jeg vil gerne tilføje, at denne opfattelse ikke blot findes i ministeriet, men at studierådet ved danske teknika i en udtalelse har sagt, at det er af den absolutte opfattelse, at det vil være til stor skade for teknikumingeniøruddannelsen her i landet, hvis man fortsat udbygger de enkelte teknika, før en samlet plan over oprettelse og nedlæggelse af linjer ved de enkelte teknika foreligger.

Hermed sluttede spørgsmålet.

Af **Knud Nielsen** til undervisningsministeren:

„Hvad agter ministeren at foretage sig for at sikre, at unge mennesker med højere handelseksamen får adgang til universiteternes juridiske, økonomiske og statsvidenskabelige fakulteter?“

Knud Nielsen: Jeg er opmærksom på, at denne sag har været behandlet af den forhenværende undervisningsminister, hr. K. B. Andersen, som så med megen sympati på sagen, men ikke nåede at få den færdigbehandlet.

Grunden til, at jeg har stillet spørgsmålet, er, at jeg er vidende om, at undervisningsministeren har modtaget en henvendelse fra Fællesrådet for HH-studerende, hvori rådet anmoder om, at der må blive givet folk med højere handelseksamen adgang til studier ved universiteternes økonomiske, juridiske og statsvidenskabelige fakulteter. Jeg vil gerne støtte denne anmodning så stærkt, jeg

kan, idet det er min opfattelse, at HH'erne er absolut kvalificerede til at gennemgå et universitetsstudium af den nævnte art; jeg vil endog gå et skridt videre og vove at hævde, at den kombination af praktisk og teoretisk uddannelse, mange af dem har gennemgået, gør dem betydelig bedre kvalificerede i den henseende end studenter i almindelighed. Hvis eller rettere når der gives dem adgang til de pågældende fakulteter, så tror jeg, at det vil betyde et nyt og frisk pust, måske et tiltrængt frisk pust, i disse fakulteter, og at det vil bidrage til en højnelse af niveauet.

Det er et spørgsmål, der efter min opfattelse kræver en hurtig løsning. For dem, der er under uddannelse og enten har taget eller står over for at skulle tage højere handelseksamen, spiller et år eller to jo en helt afgørende rolle. Jeg håber derfor, at undervisningsministeren vil sikre en snarlig afgørelse.

Undervisningsministeren (Helge Larsen): Spørgsmålet om, at højere handelseksamen skulle give adgang til universiteterne, har været behandlet i planlægningsrådet for de højere uddannelser i foråret 1966. Rådet fandt dog ikke på grundlag af de da gældende bestemmelser at kunne anbefale, at en højere handelseksamen automatisk skulle give adgang til universiteterne. Planlægningsrådet afgav efter disse drøftelser indstilling om en ændring af anordningen om adgang til universiteterne, og en sådan ny anordning, som udvidede kredsen af adgangsberechtigede væsentligt, blev udfærdiget i 1967; ja, den udvidede kredsen væsentligt, men medtog ikke højere handelseksamen. Endvidere indeholdt anordningen bemyndigelse for universitetsrektorerne til at optage andre end dem, der har ret til immatrikulation, efter et konkret skøn over deres forkundskaber, og jeg kan i denne forbindelse oplyse, at denne bestemmelse allerede har været anvendt med positivt resultat på en ansøger med højere handelseksamen.

Spørgsmålet om at åbne adgang til de samfundsvidenskabelige studier på grundlag af højere handelseksamen indgår i ministeriets løbende overvejelser sammen med spørgsmålet om teknikumingeniørers adgang til universitetsstudier. Hvornår disse overvejelser kan være afsluttet, kan der ikke