

[Undervisningsministeren.]

siges noget afgørende om i øjeblikket, da ministeriets bestræbelser i første række må være koncentreret om at åbne adgang til de højere uddannelser for dem, der har bestået højere forberedelseseksamen, og jeg skal her tilføje, at sidstnævnte eksamen, højere forberedelseseksamen, i modsætning til højere handelseksamen ikke indebærer erhvervs-kompetence i sig selv.

**Knud Nielsen:** Ja, det er ikke min tanke på nogen måde at ville forklejne den almindelige studentereksamen, hvis monopol som adgangsgivende til universitetsstudierne jo blev brudt ved den af undervisningsministeren nævnte anordning af 5. maj 1967, som sikrede adgang til universiteterne for folk med en række forskellige afgangseksaminer. Jeg synes dog, at der for højere handelseksamens vedkommende stadig gør sig en lidt forbenet akademisk tradition gældende, en tradition, som er helt ude af trit med vor tid, og som jeg ikke synes fortsat bør have lov til at lægge sig hindrende i vejen for en udvikling, som det er i hele samfundets interesse at sikre.

I øvrigt kan jeg nævne, at højere handelseksamen giver adgang til de norske universiteter, og hvis man virkelig stadig er i tvivl om disse menneskers studieegnethed, hvad planlægningsrådet — forstår jeg på undervisningsministeren — åbenbart er, så synes jeg, det ville være naturligt, at man henvendte sig til de norske universiteter og dér hørte, hvilke erfaringer man har gjort.

Endelig synes jeg også, undervisningsministeren nævnte, at man i første omgang ville bestræbe sig på at føre HF'erne igennem til universitetsstudierne. Jeg synes, jeg vil pege på den mulighed, der her er for at lade handelsgymnasierne aflaste de almindelige gymnasier, hvor man jo på grund af lærermangelen har lagt en nødplan på bordet, som indebærer ganske betydelige nedskæringer i timetallet. Jeg synes, det er en mulighed, som bør indgå i overvejelserne.

**Undervisningsministeren (Helge Larsen):** Jeg skal blot sige, at jeg ikke står her som talsmand for gamle akademiske synspunkter; de er jo i øvrigt brudt ved anordningen af 1967. Vi overvejer disse problemer og forhandler om dem, og vi håber altså at

finde en løsning, men jeg kan ikke sige noget om tidspunktet, og vi finder det vigtigst først at klare HF-eksamens muligheder.

Hermed sluttede spørgsmålet.

Af *Peter Jørgensen* til undervisningsministeren:

„På baggrund af boligproblemerne i byer med universiteter og andre læreanstalter bedes ministeren oplyse, om der foreligger eller kan tilvejebringes muligheder for at supplere de unges egen indsats ved ydelse af tilskud til de studerendes boliganvisning, eventuelt fra institutionernes rådighedsbeløb.“

**Peter Jørgensen:** Det spørgsmål, jeg her har stillet til undervisningsministeren, motiverer i og for sig sig selv. Vi har en kalamitet ved læreanstalterne ud over landet, naturligvis i første række i de byer, hvor vi har mange læreanstalter, som hvert år ca. 1.000-1.500 søger ind til; det er spørgsmålet om at skaffe disse unge mennesker en bolig. Vi har i Århus lavet en boligfond, som beskæftiger sig både med planlægning og med alt, hvad der vedrører de unges boligproblemer. Man har herudover påtaget sig den opgave at lave en værelse- og lejlighedsanvisning, der har etableret sig som en selvstændig organisation og løser mange opgaver i den henseende. Det, jeg derfor gerne vil spørge om, er, om der er mulighed for over institutionernes rådighedsbeløb at sikre den administration, som en sådan værelse- og lejlighedsanvisning medfører.

Jeg ved jo udmærket godt, at vi er inde i en spareperiode, men jeg tror, det vil være muligt over institutionernes rådighedsbeløb at klare de administrative problemer, der ligger heri. Må jeg have lov til at henvise til, at den tidligere undervisningsminister i et par tilfælde i hvert fald over nogle engangsbeløb og nogle rådighedsbeløb fra undervisningsministeriet har været med til at støtte det formål, der her er tale om. Det, jeg gerne vil have understreget her, er: er det muligt, at disse læreanstalter og institutioner over de beløb, der på finansloven er stillet til rådighed, kan yde støtte til administrationen af de formål, der her er tale om?