

[Sigsgaard.]

ikke, om de er købt eller solgt; man møder det spørgsmål gang på gang rundt omkring, om man dog ikke snart kan få en besked, og jeg synes simpelt hen ikke, vi kan være bekendt, at der ikke foreligger en klaring. Derfor vil jeg så indtrængende, jeg kan, bede ministeren om at sætte skub i overvejelserne; en fast ministerhånd vil nok her være på sin plads.

Undervisningsministeren (*Helge Larsen*): Jeg vil gerne takke for den velvillige modtagelse, disse tre lovforslag har fået. Jeg vil gerne sammenfatte mine svar til det, der er fremført af ordførerne, under nogle enkelte punkter, og lad mig tage spørgsmålet om HF-eksamens kompetence først.

Situationen er den, at der foreligger en indstilling fra planlægningsrådet for de højere uddannelser med hensyn til, hvilken kompetence HF-eksamen skal kunne give, derunder også adgang til universiteter og højere læreanstalter. Denne indstilling er af undervisningsministeriet sendt til udtalelse ved de pågældende universiteter og højere læreanstalter med ønsket om, at der meget hurtigt tages stilling til den. Fra ministeriets side vil vi gøre, hvad der er os muligt for så hurtigt som muligt at få en afklaring på disse kompetenceforhold.

Et andet spørgsmål, som er berørt af flere ordførere, er spørgsmålet om den adgang, der åbnes til at unnlade oprettelse af 1. realklasse ved gymnasierne. Jeg vil gerne understrege, at sådan som bestemmelsen er formuleret, er det en adgang til at unnlade oprettelse af nye 1. realklasser, hvilket vil sige, at den dispensation, der gives til at unnlade en sådan oprettelse, gælder for ét år, og skal den gælde længere, må en ny dispensationsansøgning fremkomme ved det nye skoleårs begyndelse. Det er altså en meget begrænset dispensationsordning, der her åbnes adgang til. Og så skal jeg i øvrigt erklære mig villig til at drøfte alle disse spørgsmål under det kommende udvalgsarbejde.

Hr. Holger Hansen spurgte, om dette forslag betyder, at det sigte, man oprindeligt har haft med HF-uddannelsen: at den skulle kunne gives ved seminarier og andre steder, stadig opretholdes. Det gør det; der er kursus ved seminarierne, og seminarierne

har stadig væk adgang til at have disse kursuser. Det ligger vistnok sådan i en række tilfælde, at man ved seminarierne ikke vil kunne have plads til dem, når man skal i gang med uddannelsen efter den nye læreruddannelseslov, men der ligger ikke nogen principiel ændring her, og jeg er villig til i udvalget at give oplysninger også om alle disse ting.

Hr. Stæhr Johansen var i omtalen af de nye regler for tilskud til HF, til kommunale HF-kursuser og til eventuelle byggearbejder i forbindelse dermed inde på det spørgsmål, om der ikke er nogen merudgift for staten. Jeg vil gerne uddybe det sådan, at tingene ligger ganske klart. Der er naturligvis en merudgift for staten, når man opretter nye HF-kursuser, men det lovforslag, som her foreligger med overførelse af udgiftsfordelingsreglerne fra de kommunale gymnasieskoler til også at gælde kursuser for højere forberedelseseksamen, indebærer ikke nogen udgift for staten, men derimod en udgift for kommunerne, idet de ved dette lovforslag inddrages under bestemmelserne fra gymnasieloven, for så vidt angår elever på HF-kurserne og de nyoprettede kommunale HF-kursuser. Derved fremkommer altså denne merudgift for landets kommuner, som er beregnet til 1,4 mill. kr.

Hr. Samuelson stillede mig et direkte spørgsmål med hensyn til ansøgning om dispensation fra bestemmelserne om, at der skal findes realafdeling ved gymnasierne, og spurgte, hvor langt ministeriet var kommet i sine overvejelser om en nyordning af bestemmelserne for lærerråd ved statsskolerne. Jeg skal sige, at disse overvejelser er i gang i undervisningsministeriet, og vi håber inden så forfærdelig længe at have dem afsluttet, sådan at der vil kunne gives nye regler for disse lærerråd ved statsgymnasierne.

Endelig skal jeg sige til hr. Sigsgaard, at tanken om at anlægge HF-kursuser i selvstændige bygninger naturligvis ikke er opgivet, men jeg må jo gøre opmærksom på, at vi har ønsker om så mange byggerier af skoler og af højere undervisningsinstitutioner, at det er naturligt og rimeligt og rigtigt, at vi anbringer HF-klasserne eller HF-afdelingerne, hvor der kan skaffes plads til dem. Skulle vi begynde at bygge nye bygninger til specielle HF-kursuser, ville det meget