

[**Helge Nielsen.**]

me, som er af en sådan karakter, at der ifølge loven ikke kan gives boligsikring.

Jeg håber, at de positive overvejelser, som ministeren omtalte, må udmøntes i konkrete forslag. Jeg ville egentlig gerne have haft en dato, for jeg tror, det høje ting ville være villig til at fravige fristerne, hvis den højtærede boligminister ville fremsætte lovforslag her meget snart, så vi kunne gennemføre disse ændringer i saneringsloven, inden vi tager på sommerferie. Det er hårdt tiltrængt.

Hermed sluttede spørgsmålet.

Af **K. B. Andersen** til undervisningsministeren:

„Hvilke oplysninger kan ministeren give om arbejdet i udvalget vedrørende reformer af lærlingeuddannelse?“

Skriftlig begrundelse:

Da udvalget blev nedsat, var det tanken, at udvalgets forslag, i det omfang det måtte være hensigtsmæssigt, skulle kunne gennemføres løbende uden at afvente udvalgsarbejdets afslutning. Det kunne eventuelt ske i form af forsøgsundervisning. Det er på denne baggrund — og også på baggrund af, at udvalgsarbejdet følges med megen opmærksomhed landet over — spørgsmålet rejses.

Formanden: Spørgeren har ordet for at supplere sin skriftlige begrundelse af spørgsmålet:

K. B. Andersen: Når jeg har bedt undervisningsministeren give oplysninger om arbejdet i det udvalg, der arbejder med reformer af lærlingeuddannelsen og de faglige grunduddannelser, er det ikke en rykker. Jeg mener ikke, at der indtil dette øjeblik er sket noget forkert ved, at vi ikke har fået noget at vide, men på den anden side ved ministeren jo, at der ud over landet er en meget stor interesse for reformer af lærlingeuddannelsen, og det var jo ikke tanken i sin tid, da udvalget blev nedsat, at man skulle afvente udvalgsarbejdet, men at resultaterne skulle kunne komme frem løbende, eventuelt i form af forsøgsundervisning. Det er på den baggrund, jeg har syntes, det var rimeligt nu, et år efter at udvalget

er nedsat, at spørge ministeren: hvordan går det med arbejdet, hvornår hører vi noget fra udvalget? Resultatet ventes med længsel både af lærlingene og andre landet over.

Undervisningsministeren (Helge Larsen): Jeg opfatter ikke dette spørgsmål som en rykker alene af den grund, at det pågældende udvalg blev nedsat den 23. juni 1967 og har et meget stort og meget omfattende arbejde foran sig, men jeg forstår udmærket vel, at der kan være ønske om at få oplysning om, hvor langt man er kommet i udvalget, og det skal jeg gerne give.

Udvalget har som bekendt til opgave at udarbejde udkast til ændringer i den nuværende uddannelsesstruktur for de faglige grunduddannelser inden for industri, håndværk og handels- og kontorområdet, og det er rigtigt, som hr. K. B. Andersen nævnte, at der er åbnet mulighed for, at man, medens arbejdet pågår, kan sætte visse af udvalgets resultater i gang, f. eks. gennem forsøgsundervisning.

Man har i udvalget i den forløbne tid drøftet en række generelle principper for tilrettelæggelsen af de fremtidige faglige uddannelser. Der har i udvalget, som jo består af repræsentanter for Dansk Arbejdsgiverforening, Landsorganisationen i Danmark og arbejds- og undervisningsministeriet foruden nogle lærlingerepræsentanter, været enighed om at lade udarbejde en skitse for en række uddannelsesforløb, således at de af udvalget drøftede generelle principper kan tilfredsstilles. Udvalgets sekretariat har med sagkyndig bistand arbejdet hermed, og det af udvalgets sekretariat udarbejdede materiale skal behandles på udvalgets møde den 9. april, altså om ganske få dage.

Jeg går ud fra, at udvalget på samme møde vil tage stilling til, hvorledes udvalgets materiale vil kunne forelægges for de forskellige råd og andre sagkyndige, og jeg lægger vægt på, at der bliver lejlighed til for organisationerne at gennemdrøfte og tage stilling til de udarbejdede forslag.

Da, som jeg nævnte det før, arbejdet med revisionen af de faglige uddannelser er meget omfattende og også vanskeligt, har jeg ikke fundet anledning til på indeværende tidspunkt at anmode udvalget om at frem-