

[Undervisningsministeren.]

Odense universitets administration er det fastsat, at såvel amanuenser som studenterrådsrepræsentanter deltager i fagråds- og i konsistoriumsmøder. En lignende ordning er indført i den nye anordning af 1967 om den lægevidenskabelige embedseksamen ved Københavns og Århus universiteter. Der forberedes i øjeblikket en ny humanistisk studieordning, og herom har undervisningsministeriet fremsendt en af planlægningsrådet for de højere uddannelser afgivet indstilling til universiteterne. Man har i denne forbindelse bedt om en redegørelse for, hvorledes fakulteterne agter at sikre sig, at de normerede studietider vil blive overholdt, og ministeriet har henstillet, at de studerende gennem en studienævns- eller undervisningsudvalgsordning inddrages i arbejdet hermed.

Jeg har bemærket den ivrige diskussion, som er foregået ikke mindst i de senere uger, og jeg vil gerne sige, at efter den, jeg kan vist godt have lov at sige noget uartikulerede form, disse meningstilkendegivelser havde i begyndelsen, er de nu kommet ind i en mere frugtbar form ved drøftelser mellem de studerende og deres lærere. Det skyldes vel ikke mindst det initiativ, der er taget af rektor for Københavns universitet, professor Mogens Fog. Jeg finder det helt rigtigt, at alle disse problemer drøftes igennem, men så længe denne drøftelse foregår, finder jeg, at det er min opgave at afvente resultatet af disse drøftelser, da mange problemer utvivlsomt vil kunne løses gennem disse drøftelser mellem de implicerede parter. På denne baggrund må mit svar til fru Hanne Reintoft blive et venligt nej, men altså et nej.

Hanne Reintoft: Nu er ministerielle anordninger og regulativer jo ikke lige det, der er sagen i disse dage. Derfor må jeg sige, at jeg er meget skuffet over svaret. Det er rigtigt, at studenterne er med i nogle af de forskellige besluttende organer, men bare uden beslutningsret — og det er jo det, studenterne er utilfredse med. De frygter netop, at når tingene skal til vurdering på de højere læreanstalter, bliver de ført igennem, uden at studenterne har nogen som helst medindflydelse. Derfor tror jeg, at det både er upolitisk og upædagogisk at

afslå denne diskussion, og når man har uddelt en betænkning til folketingets medlemmer, er det vel også med et ønske om, at der skal tages politisk stilling til den. Jeg synes altså, det er meget utilfredsstillende.

Undervisningsministeren (Helge Larsen): Jeg skal ganske kort svare fru Hanne Reintoft, at jeg har det princip, at jeg gerne vil have alle synspunkter frem og velmotiverede begrundelser for dem, før der overhovedet kan tages stilling til dem.

Hermed sluttede spørgsmålet.

Af *Kampmann* til undervisningsministeren:

„Agter ministeren at tage initiativ til, at lærere og elever får større indflydelse på ledelsen af undervisningsinstitutionerne?“

Kampmann: Det er vel rigtigt at sige, at dette og det foregående spørgsmål i spørgetiden i dag i nogen grad ligger i forlængelse af hinanden. Men baggrunden for mit spørgsmål er mere generelt; det sigter ikke alene på de højere uddannelsesanstalter, men på samtlige undervisningsinstitutioner. Denne generelle baggrund skal ses i lyset af det almindelige krav i befolkningen om at sikre større demokrati på arbejdspladsen, og det større demokrati på de arbejdspladser, jeg her tænker på, må omfatte både de dér ansatte, altså lærerne, og de dér studerende, altså eleverne.

Jeg er meget vel klar over, at det har været fra de højere undervisningsanstalter, det kraftigste initiativ er udgået for at ændre den meget gammeldags professorale styrelsesform; men jeg synes, det er for spinkelt alene at se sagen i dette lys. Jeg synes, det er for spinkelt alene at tage udgangspunktet i universitetsudvalgets 2. betænkning, som jeg har læst. Jeg synes, man bør tage hele uddannelsesbilledet op under ét og få en diskussion af, hvilken indflydelse eleverne og lærerne skal have, afhængigt af de forskellige skoleformer. Jeg er godt klar over, at man visse steder i dag har gjort temmelig meget herfor; der er f. eks. sat arbejde i gang i undervisningsministeriet med henblik på gymnasierne, der er gjort noget på handelsskolerne, og der er gjort noget på visse handelshøjskoler, men det er for uensartet; vi ønsker et mere ensartet