

[Erik Hansen (Ålborg amt).]

Hvad angår landmændene, er det jo sådan, at mange eksperter fra mange sider i øjeblikket mener at kunne løse problemet omkring landbruget.

Det system, man her bygger på, systemet med korte kurser, kurser af 3 ugers varighed, altså byggeklodssystemet, er jo meget smidigt og kan tilpasses næsten alle uddannelsesformer. Jeg er enig i, hvad der står i lovforslagets bemærkninger, at der også bør gives unge under 18 år adgang til disse uddannelser.

Uddannelsesloven for ikke-faglærte tager jo for det første sigte på at støtte dem, der har behov for en videregående uddannelse end den, de har erhvervet i ungdommen, men den tager også sigte på at støtte dem, som har behov for et erhvervsskifte. Man må være opmærksom på, at når erhvervsskifteproblemet melder sig, kan baggrunden for dets opståen være af forskellig art. Der kan være den baggrund, at det kan være umuligt at fortsætte med den hidtidige beskæftigelse inden for det pågældende geografiske område. Ministeren har jo, som ministeren nævnte tidligere i dag, været på rejse, ikke udenlands, men til områder så langt væk som Nordjylland, områder, som undertiden kan føle, at de ligger uden for den normale interessesfære for denne hovedstad. Se, i Ålborgområdet hjælper det jo ikke meget, at en eller anden går på skole for at supplere sin uddannelse, det hjælper ikke, at man supplerer sin uddannelse f. eks. inden for byggefag af en eller anden art, hvis der i øvrigt ikke findes beskæftigelsesmuligheder inden for byggefagene. Jeg skal ikke sige meget om behovet for egnsudvikling, det er berørt i dag, men det hjælper altså ikke, at man dyrker uddannelse på uddannelse, hvis der ikke samtidig skabes beskæftigelsesmuligheder.

Foruden den geografiske baggrund og den erhvervsmæssige baggrund, når fag uddør, er der også noget andet, måske ofte for lidt påagtet, der kan være grundlag for,

at der skiftes erhverv. Det er problemet om trivsel på arbejdspladsen. Nok drøftes i denne tid fra mange sider og meget stærkt demokratiet på arbejdspladsen, men jeg tror, man også skal være opmærksom på, at det hænder, at nogen bliver træt af beskæftigelsen inden for et fag, og at det egentlig ikke er faget, de er ked af, men de arbejdsvilkår, de trivselmuligheder, som eksisterer inden for fagområdet.

Der er grund til at være opmærksom på disse ting, og jeg vil bede den højtærede arbejdsminister være opmærksom på, at der for år tilbage på foranledning af den daværende arbejdsminister blev nedsat et udvalg, der skulle undersøge klimaet på arbejdspladsen. Jeg tror, at dette udvalgs arbejdsopgaver har fået fornyet aktualitet ikke bare inden for den private sektor, men også inden for den offentlige.

Må jeg om lovforslaget vedrørende beskæftigelse og uddannelse af unge sige, at her står vi jo over for en lovgivning, som stammer fra en tid, hvor vi her i landet havde umådelig store arbejdsløshedsskarer, nemlig fra perioden fra 1933 op til efterkrigstiden. Da man startede denne tidlige lovgivning, gjorde man det ud fra såkaldt beskæftigelsesmæssige grunde. Nu er der det at tænke på, når man taler om beskæftigelse, at beskæftigelse som sådan er der jo ikke rigtig nogen landvinding i. Beskæftigelse er jo, som et medlem af dette høje ting for år tilbage udtalte fra denne talerstol, noget, man sætter børn til for at engagere dem; men voksne mennesker skal have et godt, reelt arbejde. Jeg er ganske enig heri og dermed enig i, at det nye, der lå i loven af 1960 om erhvervsmæssig undervisning af disse unge, er der et behov for. Der er behov for at støtte de unge, som har en utilstrækkelig uddannelsesbaggrund, og der er behov for at støtte de unge, som af sociale og personlige grunde har vanskeligheder med at klare sig.

Af de fire skoler, som denne lov omfatter, kendes jo bedst Koføeds skole, der udfører et arbejde, som vist — på trods af vel-