

[Ellen Strange Petersen.]

hensyn til adgang til de højere læreanstalter som en mindre veltilpasset studentereksamen.

Udvalgene anfører, at en enkel løsning ville være at oprette adgangskurser af et halvt års varighed inden eller uden for de pågældende institutioner, men afviser selv denne mulighed, da udvælgelsen så kan ske på grundlag af resultater i fag, der har karakter af støttefag uden central betydning for studiet. Endvidere, siger man, vil den tid, i hvilken den studerende føler sig som skoleelev, blive forlænget. I stedet foreslår man at udstrække indslusningsforløbet over et længere tidsrum og lade det forløbe parallelt med påbegyndelsen af det egentlige studium, således at den studerende i løbet af halvandet til to år når at fuldføre den nødvendige supplerings samtidig med, at vedkommende klarer første studieår af normalstudieplanen.

Der er mange grunde til ikke at være begejstret for dette forslag, og som politiker må man først og fremmest spørge, hvad samfundet magter i øjeblikket. Så længe studenterne sidder på tagene og skriger om pladsnød og lærermangel, kan det først fornødne formentlig ikke være at sluse flere tvivlsomt egnede ind til et forlænget studieforløb. Her tænkes først og fremmest på universiteterne. De læreanstalter, der har adgangsbegrænsning, klarer sig jo nok, bare ikke samfundet tvinger dem til at tage studerende ind, som de ikke anser for egnede. Det er her værd at bemærke, at Danmarks biblioteksskole har ønsket at fastholde studentereksamen som adgangsbetingelse, men at skolen ikke udelukker muligheden af en udvikling, hvorefter HF kan give adgang, såfremt fagene dansk og historie udbygges. Lederne af officerssskolerne har foreløbig stillet sig meget kritiske, så vidt det fremgår af det materiale, vi har fået. Chefen for flyvevåbnets officerssskole, oberst Tage Nielsen, skriver således, at hvis HF overhovedet skal overvejes som grundlag for studiet, må fagene matematik, fysik og kemi vælges som tilvalgsfag, men når der så i øvrigt ses på fællesfagene, konstateres det, at niveauet ligger klart under den matematiske studentereksamen. Men for universiteterne, som ikke har adgangsbegrænsning, vil en løsning som den af udvalgene foreslåede gøre problemerne endnu større, end de er i dag. Den

tidligere formand for planlægningsrådet, nuværende minister K. Helveg Petersen, har da også i en skrivelse til undervisningsministeriet af 29. januar i år, det sidste bilag i den store rapport, gjort opmærksom på, at der skal vel, såfremt disse forslag gennemføres, stilles yderligere midler til rådighed, midler ud over de i planskitzen foreslåede.

Men de økonomiske overvejelser er ingenlunde de eneste, man bør gøre sig. Universiteterne har hidtil haft åbne døre for alle studenter, også for dem, der ikke kunne klare optagelsesprøverne til andre institutioner. Skal de nu også lukke HF-eksaminander ind, som måske er afvist af seminarierne? Universiteterne har i øvrigt allerede i dag en dispensationsmulighed, sådan at man kan optage folk uden studentereksamen, men efter ansøgning og hvis der ellers er tilstrækkelige kvalifikationer, og med den dispensationsmulighed ville det også være muligt at tage de dygtigste HF-eksaminander ind uden at lave nye ordninger.

Det langstrakte indslusningssystem, der er foreslået, ser også af andre grunde ret truende ud. Hvor mange gange må man gå om til en tillægsprøve? Ordningen harmonerer ikke rigtig med de rationaliseringsbestrebelse, der ellers udfoldes for at forkorte studietiden. Risikerer man ikke i det lange løb, at resultatet bliver en sænkning af universitetsniveauet, en mildnelse af kravene, for at dumpeprocenten ikke skal blive alt for stor?

I gymnasiekredse har omvurderingstanken også vakt bekymring, bl. a. fordi det formentlig vil betyde, at eleverne allerede i 1. G skal tænke på studievalg, ellers risikerer de at blive ikke veltilpassede studenter, der skal indsluses langsomt. Og „manden fra ploven“ er ligesom blevet helt borte i alt dette. De elever, der i år går på de 16 HF-kurser ude over landet, adskiller sig næppe meget fra gymnasieelever. Af de godt 800 elever, der blev optaget i år, har de 88 pct. realeksamen, og kun knap 7 pct. er kommet fra det praktiske liv. Næste år — Må ministeren godt høre? (K. B. Andersen: Ja, ja!). Tak — er det hensigten at der skal være dobbelt så mange HF-klasser, men hvorledes undgår man, at denne skoleform bliver en slags dublering af gymnasiet?