

[Sigsgaard.]
 nødvendige optagelsesprøver. Det vil altså sige, at hverken studentereksamen eller HF skal have nogen kompetence — det er fremtidsmusik, måske. De skulle simpelt hen være højere almene uddannelser.

Konkluderende vil jeg sige: HF kan være med til at fremme den demokratisering af uddannelsessystemet, der er så hårdt tiltrængt. Uddannelsen bør i høj grad stå åben for alle grupper, ikke mindst for de unge fra 9.-10. klasserne og for folk, der har været ude i erhverv en tid. Og endelig; der er ingen som helst grund til, at HF-eksamen ikke skulle have i princippet samme kompetence som studentereksamen, indtil vi måske engang afskaffer begrebet kompetence i forbindelse med de to eksaminer.

Undervisningsministeren (Helge Larsen):
 Jeg vil gerne takke samtlige ordførere for den tak, de har givet mig for denne redegørelse, en redegørelse, som jo ikke kan være udtømmende og omfattende nok, simpelt hen fordi der endnu ikke er gået 1 år siden højere forberedelseseksamensundervisningen gik i gang, og derfor skal jeg også med det samme erklære mig villig til på et senere tidspunkt i udvalget for uddannelse og undervisning at drøfte alle disse problemer.

Jeg vil gerne lige til hr. K. B. Andersen sige, at jeg tilgiver gerne den historiske korrektion til mine bemærkninger om HF-lovens tilblivelse, som hr. K. B. Andersen gav. Jeg kan ikke have noget imod korrekte historiske korrektioner.

Dernæst ville jeg gerne gøre nogle bemærkninger til det, der er sagt, og prøve at samle det om de områder, hvor diskussionen navnlig har ligget.

Der er for det første spørgsmålet om optagelsen til HF-uddannelsen, bestemmelsen og det fra alle sider udtrykte ønske om, at denne uddannelse skal være åben nedad. Det er jeg ganske enig i, det er man enig i fra direktoratets side, og det er den linje, man vil følge. Jeg tror dog, at man skal være lidt forsigtig med at lægge for meget ind i, at det det første år har vist sig, at omkring 90 pct. af de optagne elever har realeksamen. Jeg siger det, fordi man jo skal huske på, at da HF-uddannelsen begyndte, var den først og fremmest opfattet af dem, der søgte den, som adgangsvejen til seminarierne,

efter at der ikke længere var præparandklasser, og det var i de senere år — medens man havde præparandklasserne — almindeligt, at man havde realeksamen, når man kom ind i præparandklasserne. Jeg mener derfor, at inden man fælder for endegyldig en dom i dette spørgsmål, bør man se, hvorledes ansøgerne til i år, altså 1968, og til 1969 vil fordele sig.

Et andet forhold skal man også erindre, at den åbne adgang, åbningen nedad, jo også vil kunne vise sig i, hvor mange der benytter udvejen at tage HF-eksamen som privatister. Det ved vi intet om endnu. Der har ikke i år meldt sig nogen til eksamen — det skulle vel i og for sig også først kunne ske til næste år — men man skal jo erindre sig, at netop adgangen til at kunne indstille sig som privatist til denne eksamen, selv forberede sig, gør, at man måske her vil se en udnyttelse af den åbne adgang.

Hr. Robert Christensen spurgte i den forbindelse, om der er muligheder for privatisterne til at benytte laboratorier til de øvelser, de skal have foretaget. En sådan adgang eksisterer. Den er tænkt praktiseret først og fremmest ved HF-kurset i København, men vil også kunne praktiseres andre steder. Det er klart, at der skal være denne adgang for privatister til at foretage disse laboratorieøvelser, udarbejde disse rapporter

Hr. Robert Christensen spurgte også, om man kunne aflægge eksamen i enkelte fag. Jeg skal henviser til § 1, stk. 5, i bekendtgørelsen om højere forberedelseseksamen, hvor der står, at eksamen kan aflægges samtidig i alle eller flere fag eller i enkelte fag ad gangen og kan suppleres med prøver i yderligere tilvalgsfag.

Man har i forbindelse med den åbne adgang gjort opmærksom på, at der meget muligt findes mennesker, måske i ganske særlig grad kvinder, som ikke har haft lejlighed til så megen uddannelse, som de gerne ville have, og som kunne være interesseret i HF-kursus, i HF-uddannelse, specielt hvis man havde aftenkurser eller eftermiddagskurser. Det er en ting, som jeg har noteret mig. Det vil være naturligt at undersøge, om der ville være et behov for aftenkursus eller eventuelt eftermiddagskursus. Jeg må her igen erindre om, at vi har jo altså endnu ikke haft denne undervisning gående i et helt år.