

[Undervisningsministeren.]

højere læreanstalter og universiteterne, hvor der foreligger en plan fra planlægningsrådet om en såkaldt blød indslusning. Denne plan er til høring ved universiteterne og de højere læreanstalter, og før man kender deres stilling til den, vil det være umuligt at foretage en egentlig bedømmelse og stillingtagen til det.

Jeg vil dog gerne gøre opmærksom på, når man her har frygtet, at gymnasiet eller studentereksamen måske skulle blive devalueret i forbindelse med disse drøftelser, så vil jeg gerne gøre opmærksom på, at der jo gennem lang tid har eksisteret den ordning, at studentereksamen måtte have tillægsgfag eller tillægsprøver i en række tilfælde. Den, der med nysproglig eksamen ville studere lægevidenskab, måtte have tillægseksamen eller tillægsprøve i visse fag, fysik og kemi, den, der med matematisk eksamen uden at have latin ville studere visse fag ved det humanistiske fakultet, måtte tage latinprøven, den, der ville studere kristendomskundskab og ikke havde græsk, måtte tage græsk osv. Det er altså ikke noget ukendt, at man har måttet have tillægsprøver, og det, der er foreslået i planlægningsrådets indslusningsforslag, er for det første, at man lægger vægten på de relevante tilvalgsfag, altså at man har tilvalgt fag, som er af særlig betydning for den uddannelse, man går ind til. Endelig stillingtagen vil jo ikke kunne ske, før man kender de højere læreanstalters svar, men der er et synspunkt, man skal tage med ind i disse overvejelser, og jeg er fuldstændig klar over, at vi højst sandsynligt kommer til at drøfte det på et senere tidspunkt. Det er, at hvis man vil gennemføre tanken om universitetscentre, højere uddannelsescentre, og åbne mulighed for flere uddannelser, kortere uddannelser i forbindelse med de højere læreanstalter end dem, man nu kender, så vil HF-uddannelsen falde ganske naturligt ind i hele denne — skal vi kalde det mere fleksible opbygning af den højere uddannelse. Men jeg erkender, som jeg sagde før, at det er for tidligt at tage stilling til dette, før man kender svarene fra universiteterne og de højere læreanstalter. Jeg er ganske klar over, hvad hr. Morten Lange sagde, at den overfyldning, som finder sted ved visse uddannelser ved de højere læreanstalter, måske

ikke er det allerbedste klima for ønsker om denne nye tilgang. Jeg håber imidlertid, at man fra alle sider vil være opmærksom på, at en større fleksibilitet inden for uddannelserne er det, som vi er ved at arbejde os frem til, og at det også vil kunne komme til at gøre sig gældende på disse områder.

**K. B. Andersen:** Jeg vil gerne allerførst beklage, at et af de tal, jeg kom med før, ikke var det rigtige. Det rigtige var det, fru Ellen Strange Petersen nævnte. Det var 88 pct. med realeksamen og ikke de 91, som jeg nævnte før.

Hr. Morten Lange var ikke rigtig tilfreds med min bemærkning om, at udtalelserne fra planlægningsrådet og studieplanudvalget var firkantet i formuleringen. Det, jeg tænkte på, var udelukkende bemærkningen om, at veltilpassede HF-eksaminer skulle give samme kompetence som mindre veltilpassede studentereksaminer. Så firkantet tror jeg ikke man behøver at udtrykke det. Formuleringen kan have en bestemt hensigt, og den ønsker jeg alt godt i universiteternes overvejelse i disse dage, men jeg synes ikke, man af hensyn til HF bør opretholde en sådan formulering.

Og så skal jeg blot takke ministeren for bemærkningen om en positiv holdning over for Gladsakseforsøget. Jeg er helt klar over, at der ikke kan siges mere i dag.

De bemærkninger om placeringen, jeg ikke nåede at gøre færdig før, var blot disse: at jeg synes, det er rigtigt og godt, at seminarierne har hjulpet os til, at dette ikke er blevet en seminarieopgave, og at det er sket i fred og ro og forståelse. Jeg synes også, det er udmærket, at gymnasierne har hjulpet os i stort omfang i starten. Men jeg ville meget gerne, om vi, når der næste år skal laves HF-klasser, kunne drage andre institutioner med ind, så man understreger, at dette heller ikke er en gymnasieuddannelse, men at det er en uddannelse, der har sin værdi og sit indhold i sig selv. Bare vi kunne få en højskole med, nogle erhvervsskoler med, vel at mærke efter det princip, som jeg også har nævnt før, at det ikke skal være en retningsplanke for nogen institution i nogen sammenhæng. Men jeg tror, det ville være lykkeligt, om ministeren kunne finde placeringer ud over dem, vi har i dag.

Og så, da jeg ikke vil risikere at få påtale