

[A. Chr. Andersen.]

holdes folketingsvalg så ofte i tiden fremover, at dette vil gribe forstyrrende ind i udarbejdelsen af andre statistikker.

Hermed sluttede spørgsmålet.

Af *K. B. Andersen* til undervisningsministeren:

„Vil ministeren give tilsagn om, at der i sommerens løb foretages sådanne undersøgelser og overvejelser, at der — samtidig med behandlingen af reformen af ungdommens uddannelsesfond i samlingen 1968-69 — er tilstrækkeligt baggrundsmateriale til, at der kan gennemføres en lovgivning, der giver børn og unge, for hvem hovedhindringen for uddannelse er af geografisk karakter, bedre muligheder, end de har i dag, for at få den uddannelse, de ønsker?“

Skriftlig begrundelse:

Der er vel almindelig enighed om, at der bør være lige adgang til uddannelse i den forstand, at ingen af økonomiske eller bopælsmæssige årsager skal hindres i at få den uddannelse, de har lyst og evner til. En del af problemerne omkring den lige adgang vil vi komme til at beskæftige os med i folketinget, når vi næste år skal arbejde med reformen af ungdommens uddannelsesfond.

Der er imidlertid nogle problemer, der ikke uden videre løses ved forøgede midler til de hidtil kendte støtteforanstaltninger. Jeg tænker her først og fremmest på de børn og unge, der har særlige problemer på grund af bopæl i områder, hvor der er betydelig afstand til de uddannelsesinstitutioner, de ønsker at søge. Specielt gælder det vel børn og unge fra mindre ø-områder. Det er mit indtryk, at disse børns og unges problemer ikke er løst på tilfredsstillende måde, og at det ikke kan klares tilfredsstillende på grundlag af de foreliggende ordninger.

Disse problemer bør søges løst samtidig med ændringerne af ungdommens uddannelsesfond. Derfor vil jeg opfordre ministeren til allerede nu at forberede sagen til løsning i næste samling.

**Formanden:** Spørgeren har ordet for at supplere sin skriftlige begrundelse af spørgsmålet.

**K. B. Andersen:** Ja, taletiden her ved spørgsmålene er jo, som den også bør være, stærkt begrænset. Ellers kunne der bruges en hel del tid på at pege på nogle af de mange menneskelige problemer, ja, vi kan vel næsten sige tragedier, som skjuler sig bag ved det, der hedder geografiske hindringer for uddannelse. Det er noget, vi måske nok har beskæftiget os for lidt med.

Jeg skal henvise til den skriftlige begrundelse, der er givet, og blot tilføje, som ministeren også vil vide, at det er et problem, man møder meget stærkt rundt omkring i dele af landet; jeg har personlig mødt det f. eks. i Vestjylland, Nordjylland, på Bornholm, Læsø og Samsø, og det findes givet stærkere en hel række andre steder. Jeg har været noget optaget af at søge at få det løst i forbindelse med den forestående reform af uddannelsesfonden. Nu er det altså ministeren, der får mulighed for at gøre det, og for ikke, om jeg så må sige, at komme stikkende med problemet næste vinter midt i denne reform, beder jeg om nu at få et tilsagn om, at ministeren vil forberede en løsning af dette sammen med den forestående reform. Jeg mener ikke, vi kan være bekendt ikke at søge det løst, og som sagt har jeg søgt at samle lidt materiale om det. Jeg ville være glad, om ministeren nu ville give tilsagn om, at dette arbejde kan fortsættes, sådan at vi virkelig kan få drøftet dette problem til næste vinter i forbindelse med reformen.

**Undervisningsministeren (Helge Larsen):** Jeg er ganske enig med hr. K. B. Andersen i, at der knytter sig ganske specielle problemer til unge fra øsides liggende egne, som har vanskeligt ved at få den uddannelse, de har lyst og evner til. Hr. K. B. Andersen ved lige så vel som andre medlemmer af dette ting, at der er taget et vist hensyn til det i loven om ungdommens uddannelsesfond ved bestemmelse om støtte til transport, når skolevejen er over en vis længde. Jeg er klar over, at der er en hel række andre problemer i forbindelse hermed, og vi skal i ministeriet være opmærk-